



خبرنامه روابط عمومی و
امور بین الملل

ارشاد دماوند آموزش عالی موسسه

December 2025

رجب المرجب ۱۴۴۷

دی ۱۴۰۴

سال اول



شماره ثبت و مجوز:
آم/۱۱۸۲، ۱۴۰۴/۷/۳۰



بسم الله الرحمن الرحيم

فهرست مطالب

پیشگفتار	۱
پیام ریاست	۲
معرفی موسسه آموزش عالی ارشاددماوند	۳
رویدادهای معاونت آموزش و پژوهش	۹
عملکرد واحد آموزش	۹
عملکرد واحد پژوهش	۱۰
رویدادهای معاونت پشتیبانی و توسعه منابع	۱۱
رویدادهای معاونت فرهنگی دانشجویی	۱۵
رویدادهای واحداارتباط با جامعه و صنعت - دانش بنیان	۱۶
گفت و گو با استاد (دکتر فاطمه مهاجرانی)	۱۷
گفت و گو با مشاور روابط عمومی (دکتر هادی خانیکی)	۱۹
گفت و گو با دانش آموخته (فاطمه علی بابایی)	۲۱
گفت و گو با دانشجوی ممتاز (مائده محمدجانیپور)	۲۵
افتخارات و دستاوردها	۲۸
سفیران روابط عمومی (دانشجو، ستایش قنبری)	۳۰
سفیران روابط عمومی (با دانشجویان واحد دماوند)	۳۲
اخبار روابط عمومی (گزارش تصویری فروردین، مهر ۱۴۰۴)	۳۳
به یاد درگذشتگان	۳۹

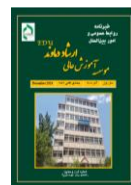
Profile Of Ershad Damavand

Institute Of Higher Education

1

خبرنامه (شش ماهه) الکترونیکی روابط عمومی
موسسه آموزش عالی ارشاددماوند (غیردولتی غیرانتفاعی)

سال اول، شماره ۱، دی ۱۴۰۴، رجب المرجب ۱۴۴۷، December 2025



صاحب امتیاز:

روابط عمومی و امور بین الملل ارشاددماوند

مدیر مسئول:

دکتر میترا حسینیان

سر دبیر:

دکتر سیده رضیه اکرمی

گرافیک و صفحه آرایی:

روابط عمومی ارشاددماوند

با سپاس از:

آقای دکتر سید کاظم اکرمی، آقای یونس تاجیک زارع،
آقای دکتر هادی خانیکی، خانم مهری دارویی، خانم
فاطمه کشاورز دیزجین، خانم زهرا قزنین، آقای دکتر
محمد قلیزاده، آقای دکتر خسرو قنبری، تهران، خانم
مهندس معصومه کشاورز گرامی، آقای دکتر محمد امین
مذهب، خانم سیده سیده موسوی، خانم دکتر فاطمه
مهاجرانی، آقای دکتر منوچهر نادری، آقای اصغر
نوروزی، آقای علیرضا نوروزی،
و همکاران این شماره (سفیران روابط عمومی):
فاطمه علی بابایی (دانش آموخته مهندسی صنایع)
ستایش قنبری (دانشجوی کارشناسی حقوق)
مائده محمدجانیپور (دانش آموخته مهندسی انرژی)
پری ماه ابوالکاشف نوری (دانشجوی ارشد مترجمی)
شماره ثبت و مجوز:

۱۴۰۴/۷/۳۰، ۱۱۸۲/۵م آ

نشانی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای وصال
شیرازی، کوچه ناییبی، پلاک ۲۱، طبقه ۶، اتاق ۶۱۲
تلفن: ۰۹۳۵۴۵۸۴۳۵۳، ۱۳۲، ۰۲۱-۶۶۴۸۳۶۰۲، ۱۰ خلی



<https://e-damavandihe.ac.ir>



Info@e-damavandihe.ac.ir



EDUOfficial.pr@gmail.com



[Linkedin.com/in/EDUOfficialPR](https://www.linkedin.com/in/EDUOfficialPR)



[Instagram.com/EDUOfficial.pr](https://www.instagram.com/EDUOfficial.pr)



EDUOfficial



پیشگفتار

به نام خداوند بخشنده و خرد
کزینم برتر اندیشه برگزید

سلام، درود و تقدیم مهر

اهمیت نقش روابط عمومی به عنوان صدای دانشگاه بر کسی پوشیده نیست و از آنجایی که روابط عمومی به عنوان پل ارتباطی میان دانشگاه، دانشجویان، اساتید، کارکنان و جامعه می باشد، این خبرنامه جهت انعکاس اخبار و رویدادهای بخش های مختلف موسسه، همچنین اطلاع رسانی و گفتگوهای اثربخش، توسط روابط عمومی موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند تهیه و به صورت گاهنامه (در هر شش ماه)، منتشر خواهد گردید.

امیدواریم این نشریه در کنار آگاهی رسانی نسبت به فعالیت های درون سازمانی این موسسه آموزش عالی، فضایی را جهت ایجاد همکاری و ارتباط کلیه مخاطبان با دست اندرکاران آن نیز فراهم آورد و ارتباطات درون سازمانی و برون سازمانی را افزایش داده قوت بخشد. بر این مبنای، از کلیه اساتید، دانشجویان، دانش آموزان و کارکنان جهت همکاری در نشریه دعوت بعمل می آید. دانشجویان علاقمند به همکاری می توانند از این طریق، ضمن کسب تجربه و دریافت گواهی همکاری، به ارتقاء مهارت های خویش بپردازند. برای کسب اطلاعات بیشتر در ساعات اداری، به دفتر روابط عمومی در واحد تهران، طبقه ششم اتاق ۶۱۲ مراجعه نموده و یا از طرق زیر، با ما در ارتباط باشید:

شماره موبایل (واتساپ): ۰۹۳۵۴۵۸۴۳۵۳ - شماره دفتر روابط عمومی: ۰۲۱۶۶۴۸۳۶۰۲ داخلی ۱۳۲

آی دی تلگرام و ایتا: @Drakrami983، آدرس ایمیل: sa_akrami@sbu.ac.ir

سیده رضیه اکرمی

دی ماه ۱۴۰۴



پیام ریاست



با نام و یاد خدا

استادان فرهیخته، بھکاران کرامی، دانشجویمان عزیز

با فرارسیدن مهر و آغاز سال تحصیلی جدید، دانشگاه بار دیگر شور و نشاط و علم آموزی را در فضای خود احساس می کند.

این روز، شروع یک تقویم آموزشی و آغازی دوباره برای تلاش و اندیشه ورزی است. دانشگاه خانه اندیشه است و شما استادان فرهیخته،

بھکاران کرامی و دانشجویمان عزیز، سرمایه های اصلی این نهاد علمی هستید. در این مسیر، سعی ما بر آن است

که بسترهای لازم را برای آموزش، پژوهش و محیطی شایسته برای رشد و تعالی فراهم سازیم. اینجانب ضمن تبریک به مناسبت

آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، برای همه شما عزیزان، آرزوی سالی پر بار، پر انرژی و سرشار از دستاوردهای علمی را دارم.

میرا حسینیان

مهرماه ۱۴۰۴

روابط عمومی ارشاد دواوند



معرفی موسسه

مجاز موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند در تاریخ ۱۳۷۴/۱۰/۰۵، توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، صادر گردید. هیات موسس ارشاد دماوند متشکل از آقایان حجت الاسلام سید عبدالواحد موسوی لاری، دکتر سید کاظم اکرمی، زنده یاد دکتر محمد تقی خانی، دکتر خسرو قنبری تهرانی، دکتر احمد علی نوربالا و جناب آقای اصغر نوروزی



می باشند. از اهداف راهبردی موسسه ارشاد دماوند همسو با بیانیه چشم انداز این دانشگاه غیرانتفاعی - غیردولتی، می توان به سرآمدی در آموزش، سرآمدی در پژوهش، سرآمدی در امور فرهنگی و اجتماعی

بهبود نظام برنامه ریزی اداری و مالی، بهبود در مدیریت منابع اطلاعاتی مالی و زیرساختی، ارتقاء کیفیت زندگی دانشجویی و ارتقاء جایگاه بین المللی اشاره نمود (سند راهبردی موسسه، مصوب ۱۴۰۰).

در سال تحصیلی ۱۳۷۵-۱۳۷۶، موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند با ۱۷ نفر دانشجوی پسر در سه رشته حسابداری، زبان و ادبیات انگلیسی و مدیریت صنعتی در شهر دماوند شروع به کار کرد.

در سال تحصیلی ۱۳۷۷-۱۳۷۸، امکاناتی در شهر تهران برای تحصیل دختران در این موسسه آموزش عالی مهیا شد و ۱۱۴ دختر در واحد تهران، از طریق آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور، در سه رشته حسابداری، زبان و ادبیات انگلیسی و مدیریت صنعتی، پذیرفته شده و مشغول به تحصیل شدند.

از زمان تاسیس تا سال ۱۳۸۵، تعداد دانش آموختگان (فارغ التحصیلان) ۱۰۵۰ نفر (شامل دختران و پسران مقطع کارشناسی پیوسته، ناپیوسته و مقطع کارشناسی ارشد) و تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در این موسسه، ۲۷۱۴ نفر بوده است. عناوین رشته های تحصیلی تا سال ۱۳۸۵ حسابداری، زبان و ادبیات انگلیسی، مدیریت صنعتی و مدیریت بازرگانی بوده است.

از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۵، تعداد دانش آموختگان موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند ۵۹۰۸ نفر (شامل دختران و پسران مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، کلیه دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد) و تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل،

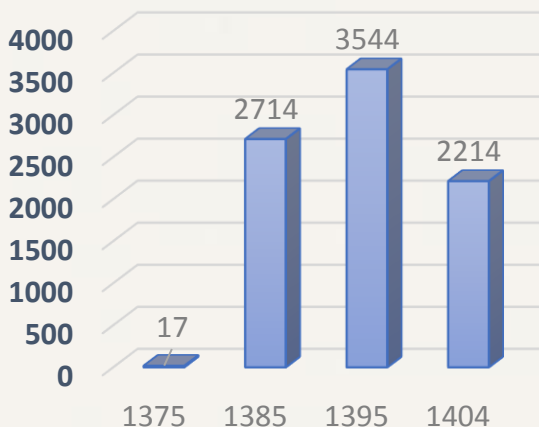


معرفی موسسه

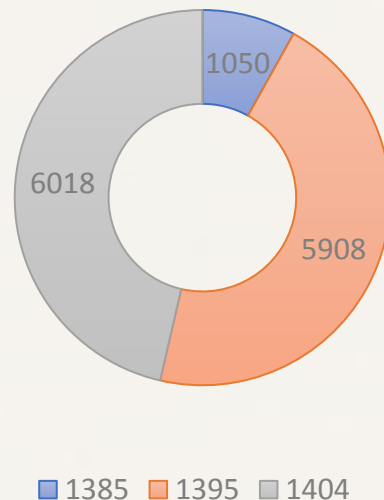
مجموعاً ۳۵۴۴ (شامل دانشجویان کارشناسی پیوسته دختران ۱۵۳۷ نفر، دانشجویان کارشناسی ارشد ۱۰۳۹ نفر، دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دختران ۵۰۳ نفر، دانشجویان کارشناسی پیوسته پسران ۴۱۰ نفر، دانشجویان کارشناسی ناپیوسته پسران ۵۵ نفر) بوده است. عناوین رشته‌های تحصیلی تا سال ۱۳۸۵ حسابداری، زبان و ادبیات انگلیسی و مدیریت صنعتی و مدیریت بازرگانی بوده است.

در مهرماه ۱۴۰۴ تعداد دانش‌آموختگان موسسه در ده ساله سوم جمعاً ۶۰۱۸ نفر و تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل مجموعاً، ۲۲۱۴ نفر (کارشناسی دختران ۱۳۵۴ نفر، کارشناسی پسران ۲۳۸ نفر، کل ارشد ۶۲۲ نفر) می‌باشد.

تعداد دانشجویان در حال تحصیل
موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند



تعداد دانش‌آموختگان موسسه آموزش
عالی ارشاد دماوند در دهه‌های متوالی



تعداد کل دانش‌آموختگان: ۱۲۹۷۶ نفر

ماخذ داده‌ها: واحد آمار و ارزیابی موسسه، ۱۴۰۴



معرفی موسسه

این موسسه آموزش عالی در حال حاضر دارای سه دانشکده فنی مهندسی، علوم انسانی و مدیریت و حسابداری می‌باشد که در سه مقطع کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد.

دانشکده‌ها و رشته‌های تحصیلی

عنوان دانشکده	رشته‌های تحصیلی مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته	رشته‌های تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد
فنی مهندسی	علوم کامپیوتر- مهندسی کامپیوتر- مهندسی انرژی، مهندسی صنایع، مهندسی معماری تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر (فقط ناپیوسته)	مهندسی کامپیوتر- مهندسی صنایع
علوم انسانی	آموزش زبان- زبان و ادبیات انگلیسی و مترجمی زبان انگلیسی، حقوق، تربیت بدنی (فقط واحد پسران)	آموزش زبان انگلیسی- زبان و ادبیات انگلیسی - مترجمی زبان انگلیسی - حقوق گرایش جزا و جرم شناسی - حقوق گرایش خصوصی - حقوق گرایش بین الملل
مدیریت و حسابداری	مدیریت بازرگانی- مدیریت صنعتی- مدیریت دولتی- مدیریت مالی- حسابداری- مهندسی کسب و کار، حسابداری، مهندسی مالی و مدیریت ریسک	مدیریت بازرگانی- مدیریت صنعتی- مدیریت دولتی- مدیریت مالی- حسابداری- مهندسی مالی و مدیریت ریسک - حسابداری مدیریت

ماخذ: واحد آمار و ارزیابی موسسه، ۱۴۰۴

تعداد عضو و مرتبه هیئت علمی

مرتبه هیئت علمی	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	جمع
تعداد عضو	۵	۳۵	۲	۳	۴۵

ماخذ: واحد توسعه منابع انسانی موسسه، ۱۴۰۴



معرفی موسسه

از بدو تاسیس تاکنون، افراد زیر عهده‌دار ریاست و یا سرپرستی این موسسه آموزش عالی بوده‌اند:



حجت الاسلام سید عبدالواحد موسوی لاری (سرپرست) ۱۳۷۵/۱۰/۱۵ - ۱۳۷۷/۰۷/۰۱



سرکار خانم گوهرالشریعه دستغیب (سرپرست) ۱۳۷۸/۰۱/۰۱ - ۱۳۷۸/۰۶/۰۱



آقای دکتر محمدباقر ذهیون (سرپرست) ۱۳۷۸/۰۶/۰۱ - ۱۳۸۰/۰۷/۰۱



آقای دکتر بهروز دری نوکورانی (سرپرست) ۱۳۸۰/۰۷/۰۱ - ۱۳۸۲/۰۸/۱۲



آقای دکتر سید کاظم اکرمی (رئیس) ۱۳۸۲/۰۸/۱۲ - ۱۳۹۵/۰۹/۲۲



آقای دکتر خسرو قنبری تهرانی (سرپرست) ۱۳۹۵/۰۹/۲۲ - ۱۳۹۷/۰۶/۲۶



آقای دکتر سید کاظم اکرمی (رئیس) ۱۳۹۷/۰۶/۲۶ - ۱۴۰۱/۰۱/۳۱



آقای دکتر سید محمد حسینی ورکیانی (سرپرست) ۱۴۰۱/۰۲/۰۱ - ۱۴۰۲/۰۲/۰۱



آقای دکتر محمدرضا لاهوتی اشکوری (سرپرست) ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ - ۱۴۰۳/۱۰/۱۱



سرکار خانم دکتر میترا حسینیان (رئیس) ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ - تاکنون



معرفی موسسه

تصاویر واحد دماوند



کتابخانه



سالن غذاخوری



مازخانه



سالن اجتماعات



محوطه بیرونی



سالن ورزش

ماخذ تصاویر: روابط عمومی



معرفی موسسه: تصاویر واحد تهران



ماخذ تصاویر: روابط عمومی

روابط عمومی ارشاد دهاوند



رویدادهای معاونت آموزش و پژوهش (عملکرد واحد آموزش از فروردین تا مهرماه ۱۴۰۴)

- برگزاری جلسات گزینش اساتید جدید (مدعو) برای حق التدریس
- برنامه‌ریزی و برگزاری جلسه شورای آموزشی و تعامل با مدیران گروه‌های آموزشی برای شروع کلاسها
- هماهنگی و برنامه‌ریزی جهت ثبت نام و انتخاب واحد نودانشجویان
- ثبت نهایی نمرات دانشجویان و اصلاح انتخاب واحد
- تنظیم تقویم آموزشی سالانه موسسه از مهر ۱۴۰۴ تا شهریور ۱۴۰۵
- انتخاب واحد نیمسال اول ۱۴۰۴
- انجام امور دانش‌آموختگان
- برنامه‌ریزی و برگزاری کلاس‌های درس به صورت آن لاین



- تهیه مقدمات امتحانات پایان ترم دوم تحصیلی، برنامه‌ریزی و برگزاری امتحانات پایان ترم در شهریور ۱۴۰۴ به دلیل وقوع جنگ ۱۲ روزه:



- همکاری در برگزاری مراسم گرامیداشت روز استاد و سرآمدان آموزشی:



رویدادهای معاونت آموزش و پژوهش (عملکرد واحد پژوهش از فروردین تا مهرماه ۱۴۰۴)

- کارگاه پروپوزال و پایان نامه نویسی با عنوان «مراحل تدوین و نگارش پروپوزال و پایان نامه، از موضوع یابی تا دفاع» (ویژه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد کلیه رشته ها، شروع جلسات اسفند ۱۴۰۳ و پایان آن در فروردین ۱۴۰۴)، مدرس: آقای دکتر صفراقی



- برگزاری چهارمین ژورنال کلاب با همکاری دانشکده علوم انسانی (گروه زبان انگلیسی)، با عنوان «شکل دهی مجدد هویت حرفه ای مدرسان از طریق آموزش انتقادی»، سخنران: خانم دکتر نرجس سردابی، پنجشنبه ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

- انتشار تعداد ۲۹ مقاله علمی در شش ماه اول سال (نیمه فروردین تا نیمه مهرماه ۱۴۰۴) توسط اساتید هیات علمی با افلیشن «ارشاددماوند» و همچنین دو مقاله دیگر که زیر نظر اساتید مدعو با همکاری دانشجویان پذیرفته، ارایه یا منتشر گردید:

پذیرش و انتشار مقاله توسط اساتید آقای دکتر رضا پیرمردیان و خانم مهندس مریم تیموری و دانشجویان ایشان سرکار خانم ها نگار ابوالقاسمی، الهام صدوق و زهرا محمدعلی



پذیرش و ارایه مقاله توسط استاد خانم دکتر سهراب روحانی و دانشجویان ایشان خانم ها حانیه مجتبی و فاطمه حیدری

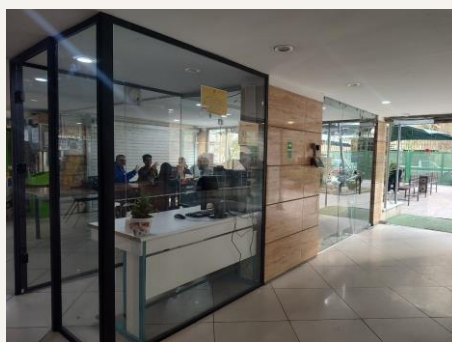


رویدادهای معاونت توسعه منابع و پشتیبانی (گزارش تصویری: منتخب فعالیت‌های فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



تامین صندلی و میز برای استفاده دانشجویان
در حیاط واحد تهران
(به منظور استفاده بهتر از سایبان‌های اهدایی)

تخصیص فضای انتظامات



گام نخست نوسازی اتاق لابراتوار
زبان در طبقه پنجم



تخصیص و نصب بوردهای جدید در طبقه همکف



رویدادهای معاونت توسعه منابع و پشتیبانی

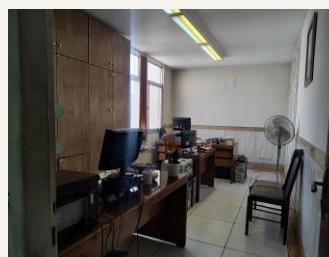
(گزارش تصویری: منتخب فعالیت‌های فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



تخصیص و فضاسازی اتاق شماره ۶۰۶، به عنوان اتاق معاونت آموزش،
همچنین اتاق ۵۱۲ به عنوان اتاق مسئول ارزشیابی



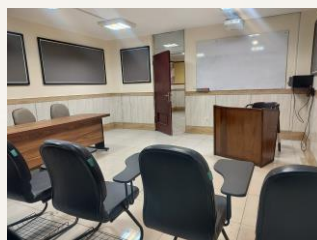
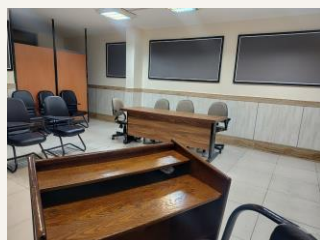
تخصیص و فضاسازی اتاق‌های شماره ۵۱۰ و ۵۱۱، به عنوان اتاق
مدیران گروه‌های آموزشی زبان و حسابداری



ادغام دو اتاق واحد مالی و انتقال به طبقه ششم



رویدادهای معاونت توسعه منابع و پشتیبانی (گزارش تصویری: منتخب فعالیت‌های فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



تخصیص و فضاسازی اتاق شماره ۱۰۶، به عنوان اتاق دفاع دو



تخصیص و فضاسازی اتاق‌های شماره ۴۰۹ و ۴۱۲، به
عنوان کلاس درس



بازسازی فضای آسانسور کارکنان و اساتید



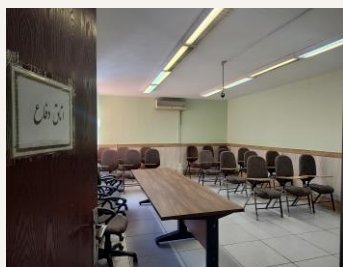
رویدادهای معاونت توسعه منابع و پشتیبانی

(گزارش تصویری: منتخب فعالیت‌های فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



تهیه بروشور اطلاعات مالی برای
نودانشجویان

گام نخست ادغام دو کلاس ۱۰۸ و
۱۰۹ در طبقه اول و بازسازی فضا برای
ایجاد سالن برگزاری مراسم



بازسازی فضای اتاق دفاع یک در طبقه ششم

- تامین هدایا و تدارکات مراسم روز استاد
- تامین هدایا و تدارکات مراسم روز کارمند
- تامین پذیرایی و تدارکات بازدید از دایره المعارف
- تامین پذیرایی و تدارکات نشست فعالان فرهنگی
- سایر هزینه‌های جاری ...



رویدادهای معاونت فرهنگی دانشجویی

(گزارش تصویری: منتخب فعالیت‌های فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



تقدیر از فعالان فرهنگی، ۲۰ خرداد



مسابقه پناالتی با همکاری گروه تربیت بدنی
واحد دماوند و انجمن علمی مهندسی ۲۴ اردیبهشت



بازدید از نمایشگاه الکامپ با همکاری
انجمن‌های مهندسی ۴ مهر



انتشار شماره ۳۸ نشریه انجمن علمی
کامپیوتر، مردادماه



کارگاه توجیهی کنکور کارشناسی ارشد
آموزش زبان انگلیسی انجمن علمی زبان ۱۵ مهر



مسابقه تصویرگری اشعار حافظ به وسیله
هوش مصنوعی، کانون هنر ۱۲ مهرماه



رویدادهای واحد ارتباط با جامعه و صنعت (دانش بنیان) (منتخب فعالیت‌های فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



اهدای دو عدد سایبان در محوطه واحد
تهران جهت استفاده دانشجویان

ساخت دستگاه اندازه‌گیری انرژی خورشیدی
با کمک دانشجویان واحد دماوند و تشکیل
آزمایشگاه خورشیدی



هماهنگی جهت بازدید دانشجویان مهندسی
انرژی در تاریخ ۲۱ مهر ۱۴۰۴ از نمایشگاه
انرژی ساتبا وزارت نیرو

- تبلیغات جهت جذب کارآموز در مشاوره و ثبت شرکت،
- دریافت مورد تبلیغاتی از معاونت پشتیبانی برای ارایه تبلیغات فعالیت‌ها و گزارشات در طبقه همکف،
- خرید و هدیه ده‌ها جلد کتاب به کتابخانه،
- خرید و اهدای ابزار اندازه‌گیری جریان الکتریسیته هدایت، ساخت و تکمیل پنل خورشیدی برای دانشجویان واحد دماوند جهت راه‌اندازی آزمایشگاه خورشیدی.



گفت گو با استاد (دکتر فاطمه مهاجرانی عضو هیئت علمی ارشاد دماوند)



+ بسم الله الرحمن الرحيم. با سلام و سپاس از اینکه وقت خود را در اختیار ما قرار دادید. در شرایط حال حاضر با توجه به وضعیت سیاسی اجتماعی فرهنگی کشور، جنگ ۱۲ روزه، بمباران اطلاعاتی فضای مجازی، وظیفه دانشگاهیان از نظر سرکار عالی چیست و برای ایران چه کاری باید انجام داد؟

- در این زمینه سه گام مورد توجه قرار می گیرد. گام اول تعریف وظیفه انسان، گام دوم تعریف وظیفه شهروندی و گام سوم، تعریف وظیفه ما در حوزه تخصصی اشتغال خود (دانشگاه).

بر اساس وظیفه انسانی لازم است سعی شود که انسان خوبی باشیم. این موضوع حائز اهمیت است که «باید مراقب مسایلی که همچون «سم» بر جان ما وارد می شود»، باشیم. در این راستا لازم است «آگاهی» خود را افزایش داده، سواد و دانش خود را ارتقا داده، و موضوعات را به محض شنیدن نپذیریم، و در کنار خود مراقبتی جسم، به «روح» نیز پرداخته شود. امروزه رسانه ها به معنای واقعی، سلامت روان ما را هدف قرار داده و به صورت جدی روان را تحت بمباران اطلاعاتی قرار داده اند.

گام بعدی «شهروند بودن» یعنی به عنوان یک عضو از جامعه بزرگ ایران، همانطور که از جامعه خدمات اجتماعی، مقررات، قانون، عواطف انسانی و امنیت و ... برداشت می شود، لازم است در خصوص اینها هم عامل (کارساز) و هم فاعل (کارپذیر) بود. امروز در دنیا موضوع عاملیت انسانی*، می گوید فرد به عنوان یک شهروند در قبال بهبود مثلا شرایط زیست محیطی جامعه خود چه وظیفه ای بر عهده دارد؟ فرد چگونه می تواند در بهبود وضعیت جامعه سهیم باشد؟ اینجا بحث «شهروند خوب یا شهروند مسئول» بودن مطرح می شود.

*: Human agency



گفت گو با استاد (دکتر فاطمه مهاجرانی عضو هیات علمی ارشاد دماوند)

+ چگونه می‌توان شهروند مسئول بود؟

- «شهروند مسئول» کسی است که نقش و وظیفه خود را راجع به اجتماع، محیط‌زیست، انسان‌های پیرامون خویش، راجع به نهادهای قانونی به درستی انجام دهد. آیا لازم است شهروند خوب به وظایف خودش آگاه باشد؟ بله لازم است به وظایف خود آگاه باشد. اکنون بینیم نقش شهروند خوب در شغل ویژه خود، (اعم از پزشک، معلم، وکیل، و ...) چیست؟ این نقش اصطلاحاً با نام «اخلاق حرفه‌ای» شناخته می‌شود. پس شهروند خوب در آن شغل، یک سری وظایف حرفه‌ای نیز دارد.

این شهروند مسئول در شرایط بحرانی چه باید بکند؟ شرایط بحران بقول مولوی، «آنچنان را آنچنان‌تر می‌کند». شرایط خاص، وظیفه «خوب بودن» را بیشتر می‌کند. «شهروند مسئول» را مسئول‌تر می‌کند. یعنی در شرایط بحرانی هر چقدر فرد قبلاً مراقب خود بوده است، حالا باید بیشتر مراقب باشد. و در آخر در جمع‌بندی این موارد را خواهیم داشت:

۱- بودن خود را به عنوان انسان معنا کنیم،

۲- وظایف خود را به عنوان شهروند تعریف کنیم،

۳- خوب بودن یا مسئول بودن را در این زمینه تعریف کرده و سپس در شرایط بحران آن را تعریف کنیم، طبیعتاً در شغل‌ها و حرف‌مختلف که به آن مشغولیم از جمله در فضای دانشگاهی.

+ خیلی ممنونم و از گفتگو با سرکارعالی خیلی استفاده کردم.

- خواهش می‌کنم برای شما و همه عزیزان در موسسه ارشاد دماوند آرزوی موفقیت دارم.



گفت‌گو با مشاور روابط عمومی (دکتر هادی خانیکی)

+ بسم الله الرحمن الرحيم. با سلام و سپاس از اینکه دعوت ما را پذیرفتید. به عنوان سوال اول، با توجه به کم شدن تعداد متقاضیان ثبت نام در دانشگاه‌ها در شرایط کنونی کشور و کاهش تعداد دانشجویان ورودی جدید به ارشاددماوند، به نظر شما برای جذب دانشجوی جدید چه راهکاری وجود دارد؟ آیا این یک چالش کلی در دانشگاه‌ها است یا می‌تواند در قالب یک مطالعه موردی بررسی شود؟



— هدف دانشجویان باید تشخیص داده شود. ادامه تحصیل، ورود به بازار کار، مهارت افزایی، صرف اخذ مدرک، سربازی نرفتن پسران و ... یک کار پژوهشی چند سال پیش انجام دادیم در ارتباط با آموزش و پرورش در ایران (بهر حال آینده اکثر دانش آموزان، دانشگاه است) همکاران آن کار پژوهشی، متشکل از مسئولان در سطح عالی رتبه، نظریه پردازان، کارشناسان و هم فعالان مدنی حوزه مربوطه بودند، مثل انجمن‌های صنفی و سیاسی. به نظر من کار خوبی انجام شد، چون مسئله را سیاسی بررسی نکرده. کاملاً علمی و زیر نظر آقای سید محمد خاتمی بررسی شد. مسئله امروز آموزش و پرورش ایران، در این پژوهش بررسی شد. سه بحران در آن پژوهش مشخص و واکاوی شد:

بحران عدالت، بحران کیفیت و بحران مشروعیت (اینها در عین جدایی، به هم وابسته هستند). بحران عدالت (همان بحث بی عدالتی آموزشی، شرایط نابرابر، اینکه رتبه‌های بالای کنکور از چه مدارسی می‌آیند در چه رشته‌های دانشگاهی و کدام دانشگاه‌ها ورود خواهند کرد. مثلاً در ریاضی دانشگاه صنعتی شریف که بالاتر است، به این دلیل است که دانشجوی راحت‌تر از آن دانشگاه می‌تواند درخواست مهاجرت کند). کیفیت آموزش، روش یادگیری و چگونگی کسب مهارت ... (ایراداتی از قدیم وارد است، به صورت تخصصی به خیلی از مسایل توجه نشده. خصوصاً در آموزش عالی مثلاً، دانشگاهی تاسیس شد به اسم تربیت مدرس که اسم آن را گذاشته بودند «مدرسه تربیت مدرس»، بعداً عنوان آن شد دانشگاه. این مدرسه اتفاقاً در زمان ریاست جمهوری آیت‌الله خامنه‌ای بود. ایشان ایراد گرفت و ایراد واردی هم بود که در این مدرسه کسی که کارت دانشجویی دارد با عنوان «دانشجوی مدرسه تربیت مدرس» یعنی چه؟ بالاخره دانشجوی هست یا نه، ترجمه دانشنامه آن برای کسی که بخواهد برود خارج چه می‌شود؟ به این چنین موارد توجه نمی‌شد. با تغییر اسامی و دلایل دیگر، دانشگاه‌های متعددی ایجاد شد. درسها و مطالب آموزشی هم با کم‌توجهی عوض یا ایجاد شد، (افزایش یافت) حالا اینکه اینها چقدر با واقعیت روز دانش دنیا منطبق است یا نه این یک مسئله اساسی است). در ارتباط با این بحران‌ها، دانشجویی در دانشگاه علامه طباطبائی بود که علوم ارتباطات می‌خواند. من با ایشان درس نداشتم. ولی همکاران می‌گفتند بسیار با شخصیت و با کمالات و بی‌حاشیه بود، بعدها متوجه شده بودند پدر و عمویش سالها در جنگ تحمیلی فعالیت داشتند، ایشان در همه درسها نمره‌های بالا گرفت ولی پایین‌ترین نمره را در درس دفاع مقدس ۱۲.۷۵ گرفت. منظور اینکه مشروعیت در محتوی درسی و آموزشی بسیار مهم است. در دفاع مقدس به عنوان یک درس عمومی، چرا این فرد با این سابقه خانوادگی نمره کمی می‌گیرد؟ هدف از آن درس و مخاطب آن چه کسی می‌تواند باشد؟ آن درس چه اشکالی دارد که آن آدم با آن سابقه خانوادگی را به اینجا می‌رساند؟ در حال حاضر یکی از مسایل نظام آموزشی ما تورم درس‌های بی فایده است. کسی که از ارشاددماوند هم فارغ التحصیل می‌شود، فرض کنید به قصد



گفت گو با مشاور روابط عمومی (دکتر هادی خانیکی)

مهاجرت و می‌خواهد برود کانادا، اروپا حتی ارمنستان و ...، اگر ترجمه نمراتش را ببرد، چقدر از این واحدهای درسی را آنجا می‌پذیرند؟ در نتیجه به نظرم متناظر با آن پژوهش، کیفیت آموزش، عدالت آموزشی و مشروعیت آموزشی بسیار مهم است. (مشابه آن پژوهش را ما در گزارشی از سازمان ملل جهانی درباره مسئله دانشگاه دیدیم. در آنجا ۵ بحران



تشخیص داده شده بود). البته اگر دقت کنید می‌بینید بحرانی که در آموزش و پرورش است، در ادامه در آموزش عالی و با یک نسبتی هم در دانشگاه دولتی دیده می‌شود و هم غیردولتی.

مسئله بسیار جدی است. آقای دکتر سیمایی صراف به نظرم برنامه خیلی خوبی در دست اجرا دارد. ایشان طرحی را در وزارت دنبال می‌کنند که دوره آموزش عالی را با کیفیت و کوتاه کنند.

+ منظورتان طرح سه ساله دوره کارشناسی است؟

-بله این طرح مخالفانی دارد که به دلایل صرفاً اقتصادی، در حال رایزنی علیه آن هستند. بهرحال شما برای ارشاددماوند ببینید چه مزیت‌هایی را می‌توانید تعریف کنید. من معتقد نیستم که دانشگاه غیرانتفاعی در اینجور شرایط باید پشت سر دانشگاه دولتی بایستد. زیرا اصلاً در دنیا چنین نیست. مثلاً انگلیس را نگاه کنید، رنکینگ‌ها متغیر است. پلی تکنیکی‌ها غالباً سطح دو هستند، اما گاهی از دانشگاه سطح یک هم بالاتر می‌روند، زیرا مزیت نسبی خود را تعریف کرده‌اند. وضعیت نسبی ارشاددماوند چیست؟ مثلاً ممکن است بگویید رشته کامپیوتر یا اساتیدی در رشته دیگری خوب کار می‌کنند. بحث دیگر مسایل اجتماعی است، حرمت گذاشتن به دانشجو، فاکتور مهمی است. بعضی بخش‌های دانشگاه‌ها، صرفاً به دانشجویان «نه» می‌گویند.

+ آیا پرسنل واحدها را می‌فرمایید؟ راه حل چیست؟

-کلیه کارکنان. لازم است روابط عمومی برای همه کارکنان با سمت‌های مختلف در آموزش، انتظامات، فرهنگی، اداری دوره‌های اخلاق حرفه‌ای برگزار کند، برای اساتید و دانشجویان همینطور. همچنین سمینارهای گوناگون حتی بین‌المللی و مجازی، کنسرسیوم‌های دانشگاهی تعریف کند یا از افراد معتبر دعوت به سخنرانی، نشست و برگزاری کارگاه کند (از بیرون دانشگاه). البته اینها فیزیکی است. متافیزیک آن این است که به نسبت پولی که دانشجو پرداخت می‌کند، چه چیزی به دست می‌آورد؟



چقدر رشد می‌کند؟ چقدر می‌تواند شغل پیدا کند؟ شما روی جذابیت‌ها و مزیت‌ها می‌توانید کار کنید. با توجه به اینها در درازمدت بر اساس سند راهبردی ارشاددماوند مشخص می‌شود که بر چه اساسی توسعه پیدا می‌کند، با چه کیفیت و با چه نظارتی.

+ سپاسگزارم استفاده کردیم و ممنونم که وقتتان را در اختیار ما قرار دادید.



گفت گو با دانش آموخته

استخراج متن، تایپ و آماده سازی: دانشجوی همکار: پری ماه ابوالکاشف نوری

+ خانم علی بابایی به دفتر روابط عمومی خوش آمدید با توجه به اینکه بیش از ۳ سال است که دانش آموخته شده اید، به عنوان سوال اول بفرمایید، از ارشاد دماوند چه چیزی در خاطرتان هست؟

- دانشگاه ارشاد دماوند برای من یک مسیر بود. مسیری که در آن توانستم با زحمتی که خودم کشیدم و با حمایت هایی که وجود داشت، پله های ترقی را یکی یکی طی کنم. اگر بخوام نام ببرم، اولین فردی که به خاطر من آید مدیر گروه صنایع آقای دکتر لاهوتی هستند. حمایت ایشان از دانشجویهای تلاشگر، واقعا برای من نکته ای بسیار مثبت بود و این موضوع را خیلی دوست داشتم. اتفاقا دیروز با دوستی صحبت می کردم که راجع به ارشاد دماوند از من پرسید، گفتم اینجا خیلی اساتید خوبی داشت و به ندرت پیش می آمد که اینطور نباشد. دانشجو اگر تلاش می کرد، مسیر موفقیتش فراهم بود. اصلا هیچ نوع مانعی وجود نداشت. این دانشگاه در امور فرهنگی آن زمانی که شما در آنجا بودید، بسیار فعال بود. من خودم هم در آن فعالیت ها و برنامه های فرهنگی شرکت داشتم. این خیلی نکته ی مثبتی است؛ چون در برخوردهایی که من با فضاهای دیگر داشتم، می دیدم که برنامه های فرهنگی به آن صورتی که اینجا در ارشاد دماوند بود، در آن فضاها آنچنان انرژی زیادی نمی گذاشتند.

+ با وجود این که در دوران کرونا به سر می بردیم.

- دقیقا! با وجود کرونا. خیلی نکته مثبتی بود که اطلاع رسانی ها خوب بود و من می توانستم متوجه تمام برنامه ها شوم.

+ به خاطر دارم شما وقتی دوره کارشناسی را در ارشاد دماوند می گذرانید، بجز اینکه فعال فرهنگی بودید، دانشجوی ممتاز هم بودید. درسته؟

- بله. من از همان موقع خیلی درس می خواندم. با گذشت زمان، هر چه به ترم های بالاتر می رفتم، تلاشم را نیز بیشتر می کردم. چون من از اول هم هدفم ادامه ی تحصیل بود و دلم می خواست به آن نقطه ای که می خواستم، برسم.

+ یعنی از اول هدفتان را برای خود تعریف کرده بودید؟

- بله، دقیقا! از همان موقع در نظرم بود که ادامه بدهم. حتی در هم صحبتی با دوستانم هم می گفتم. مثلاً یکی از دوستانم به من می گفت: «نمی خواهی از الان فکر بعدش باشی!» ولی من می گفتم: «علاقه ام است. دوستش دارم و می خوام از الان حداقل گوشه ی ذهنم داشته باشم اش.» به همین خاطر از همان موقع برای ادامه ی مسیر تلاش می کردم. استاد درس آمار در کنار درس های کارشناسی، منابع کنکور را نیز به ما معرفی کرده بودند.

+ استاد آمار چه کسی بودند؟

- متأسفانه اسم شان در خاطرم نیست، در ادامه اگر یادم بیاید حتما می گویم. ایشان از آن موقع به کنکور و منابع اشاره داشتند



گفت گو با دانش آموخته

و من همان جا گوشه دفترم اسامی کتاب‌ها را یادداشت می‌کردم تا در ذهنم باشد. اتفاقاً برای کنکور، از همین منابع و یادداشت‌ها استفاده کردم. نکته‌ای که ایشان بر آن تاکید داشتند این بود که تلاش کنید معدل‌تان را بالا نگه دارید؛ چون رتبه‌ی اول ورودی شما، از سهمیه‌ای در کنکور نیز برخوردار می‌شود. به همین خاطر من خیلی دوست داشتم نفر اول باشم و خیلی برای رسیدن به آن تلاش کردم. نکته‌ی دیگری که وجود داشت این بود که من و دوستم همیشه با هم بودیم و همه اساتید ما را با هم می‌شناختند.

+ اسم‌شان را ممکن است بگویید؟

- خانم فهیمه صادقی. هنوز هم دوست‌های خوبی برای هم هستیم. ما از دبیرستان با هم بودیم.

+ چقدر خوب! ایشان هم ادامه تحصیل دادند؟

- خیر، ایشان ادامه ندادند. اما همیشه نمره‌های بالایی داشتند. ما با هم درس می‌خواندیم. البته می‌توانست ادامه بدهد، اما هدفش چیز دیگری بود. در آخر رتبه‌ی ایشان اول شد و من با اختلاف کمی نفر دوم شدم.

- ولی خیلی شیرین بود که با هم درس می‌خواندیم و دو تا دانشجویی بودیم که هر دو خیلی به این اهمیت می‌دادیم که نمرات‌مان را بالا نگه داریم. خلاصه، من نتوانستم آن سهمیه‌ای را بگیرم که برای رتبه‌ی اول معدل می‌دادند و نفر دوم شدم. ولی امیدم را از دست ندادم، نشستم و خواندم. خیلی پستی و بلندی‌های زیادی هم دیدم. من هفت ترمه درس را اینجا تمام کردم. چون معدل‌م بالا بود، تعداد واحدهای بیشتری در یک ترم برمی‌داشتم. مثلاً می‌توانستم تا ۲۰ واحد بردارم. به همین خاطر هفت ترمه تمام کردم.

+ مهندسی صنایع را هفت ترمه تمام کردید؟! ماشاالله!

- بله، قربان شما. به همین خاطر از همان موقع شروع کردم به خواندن برای کنکور. اما زیاد کسی نبود که مرا راهنمایی کند، بگوید که چه کار کنم، چقدر وقت بگذارم، زبان را چگونه بخوانم، سراغ چه منابعی بروم. به این خاطر



فعالیت‌های فوق برنامه خانم فاطمه علی بابایی در دوران دانشجویی در ارشاددماوند سال ۱۴۰۰:
کسب مقام «برگزیده» در اولین دوره مسابقه کشوری HSE TALK، دانشگاه تهران



گفت گو با دانش آموخته

طبق تصورات خودم پیش رفتم. هیچ کلاس دیگری هم ثبت نام نکردم. هر چه بود از همین دانشگاه ارشاددماوند یاد گرفته بودم. در آن سال، چند ماه بیشتر تا کنکور وقت نداشتم. رتبه‌ای که سال اول آوردم، حدود ۴۰۰ یا ۵۰۰ بود. در نهایت سال اول برای ارشد قبول نشدم. ولی دوباره شروع کردم.

+ یک سال دیگر خواندید؟ آفرین چه صبر و حوصله‌ای!

- بله. من تصورم این بود که صد در صد قبول می‌شوم. چون طبق رتبه‌های سال‌های قبل، بعضی دانشگاه‌ها قبولی داشتند؛ هم روزانه و هم شبانه.

+ خوب درس خوانده بودید. پایه قوی هم داشتید.

- بله. حتی خیلی هم رویایی انتخاب رشته کردم. مثلاً نمی‌خواستم شهر دیگری بروم... فقط تهران را انتخاب کرده بودم... دانشگاه روزانه بیشتر مد نظرم بود... به خاطر همین خیلی متعجب شدم، چون فکر نمی‌کردم رد بشوم. اما با این وجود، از دانشجویهای دیگر پرسیدم تا ببینم آن‌ها چه کرده‌اند، چقدر وقت گذاشته‌اند، ... اولش کمی طول کشید تا خودم را پیدا کنم. ولی بعد دیگر راه افتادم. نشستم، شروع کردم و خواندم. منابع درست را تهیه کردم؛ از افراد زیادی مشورت گرفتم؛ از اساتیدم راهنمایی خواستم. استادی که خیلی بیشتر با ایشان در ارتباط بودم، استاد محبوبی بودند. هنوز هم با ایشان در ارتباط هستم.

+ الان متأسفانه از وجود خانم استاد محبوبی در ارشاددماوند بی‌بهره‌ایم.

- چه حیف. ایشان خیلی بنده را راهنمایی می‌کردند. هنوز هم این لطف را به من دارند. بعد هم کنکور دادم و شکر خدا سال بعدش قبول شدم. خیلی راضی بودم. اتفاقات خوب زیادی برای من افتاد؛ ارتباطاتی که پیدا کردم؛ افرادی



که با آن‌ها آشنا شدم؛ استاد‌های خوب و استاد راهنمای خیلی خوبی که در آنجا (دانشگاه تربیت مدرس) برخورد داشتم و با آن‌ها همکاری کردم. در مجموع خدا را شکر کردم. گفتم حتماً قسمت این بوده که سال اول به آن صورت پیش رفت.

+ شما خودتان هم تلاش کردید. نتیجه‌ی تلاش و زحمات خود را دیده‌اید. شما تلاش کردید و خداوند هم به شما کمک کرده است. آیا انتقادی نسبت به ارشاددماوند دارید؟ در هر زمینه‌ای که هست. نقد یا نقطه ضعف‌هایی که لازم است اصلاح شود؟ دست کم سه مورد را بگویید. حالا اگر بیشتر هم شد اشکال ندارد 😊 بعد هم سه نکته مثبت را هم بگویید!

اهدای جایزه مسابقه عکس
موبایلی، روز دانشجو ۱۳۹۹



گفت گو با دانش آموخته

- نه اتفاقا دارم فکر می کنم شاید به سه مورد هم نرسد! یکی از مواردی که می توانم بگویم این است که بهتر است فضای بیشتری فراهم شود تا دانشجویها بتوانند بیشتر با همدیگر تعامل داشته باشند. تا جایی که بشود با دانش آموختگان ارتباط فراهم شود. من خودم خیلی دوست داشتم کسی باشد که مرا راهنمایی کند. شاید الان هم دانشجویی باشد که به راهنمایی نیاز داشته باشد. شاید اگر وینارهای بیشتری برگزار شود، یا فضا و گروهی تشکیل شود که این افراد بتوانند بیشتر با هم در ارتباط باشند و راهنمایی بگیرند، زمینه ی پیشرفت دانشجویها بیش از پیش فراهم شود.

+ شما خودتان می توانید ویناری برگزار کنید و در آن تجربیات خود را به دانشجویها انتقال بدهید؟

- بله، حتما! بنده خیلی هم خوشحال می شوم. به عنوان نکته مثبت این را باید بگویم که من دیده ام دانشگاه، بازدیدهای زیادی برگزار می کند. و این خیلی مهم است. داشتن این ارتباطات خیلی خوب است. انجمن علمی این فضا را فراهم کرده تا دانشجویان فعال بعد از فارغ التحصیلی بهتر بتوانند وارد صنعت و بازار کار شوند. چون هنوز گروه ها و کانال های مجازی ارشاد دماوند را چک می کنم، دیده ام که بازدیدهای زیادی از مکان های مختلف انجام می شود. به نظر من این خیلی نکته مثبتی است. نکته دیگر اینکه، درست است که محیط و ساختمان و فضای فیزیکی بزرگی در دسترس دانشجویان نیست، اما یادم می آید آن زمان فضای دوستانه و خوبی داشت. بچه ها خیلی به هم نزدیک بودند. ما کلی در دانشگاه خاطره داریم؛ مثلا در سلف دانشگاه که جلوی بوفه هست، یا در نمازخانه ی دانشگاه که با دوستان آنجا وقت می گذراندیم. جای کوچک، اما در عین حال صمیمانه ی بود. البته آن موقع بودند کسانی که می گفتند این مکان ها زیاد جالب نیستند. اما الان برای ما خاطره است. در فاصله ی بین کلاس ها می نشستیم دور هم و با یکدیگر صحبت می کردیم. خاطره ی شیرینی از آن روزها در ذهنم مانده است. مثلا یکی از دوستان که آن موقع از مشهد انتقالی گرفته و به ارشاد دماوند آمده بود، خیلی دانشجوی توانمند و خوبی بود. الان هم دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه علم و صنعت است. با ایشان هم خیلی در ارتباط هستیم. آن دوره که دنبال مصاحبه و ثبت نام بودم، ایشان خیلی از من حمایت نمود. همیشه من را تشویق می کرد و همراه بود.

+ می توانید بگویید امروز برای چه کاری به ارشاد دماوند آمدید؟ البته شاید کمی شخصی باشد، اما خیلی مایل هستم دلیلش را بدانم. چون شما در دوره ی ارشد هم اینجا نبودید.

- بله درست است. من خیلی به استاد لاهوتی ارادت دارم و مدیون حمایت ها و کمک های ایشان هستم. به همین دلیل گاهی دوست دارم ببایم و ایشان را ملاقات کنم. از ایشان راهنمایی می گیرم و از صحبت هایشان استفاده می کنم.

+ چقدر عالی! خیلی خوشحال شدم که امروز شما بانوی توانمند، محترم و قدرشناس را دیدم و با شما گفت و گو داشتم. برای شما آرزوی موفقیت می کنم.

- خواهش می کنم. ضمنا آمادگی این را دارم تا برای دانشجویان کارگاه شناخت و معرفی رشته صنایع و همچنین آینده شغلی و کنکور ارشد رشته صنایع را برگزار کنم.

+ خیلی خوب است ان شاء الله در فرصتی مناسب برنامه ریزی می کنیم.

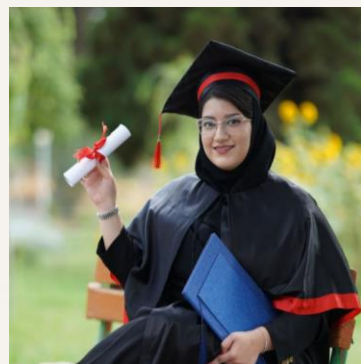


گفت گو با دانشجوی ممتاز (مأده محمدجانپور رشته مهندسی انرژی)

+ خانم محمدجانپور، به دفتر روابط عمومی ارشاددماوند خوش آمدید، به عنوان سوال اول برای اینکه دانشجوی استعداد

درخشان بشوید چقدر تلاش کردید؟

- من حقیقتاً در ترم اول در دوره کرونا بودم و مجازی گذشت، اما امتحانات حضوری بود من اصلاً هیچ ایده‌ای نداشتم در دانشگاه باید چطور درس خواند و چه باید کرد. بعضی اساتید از کتاب زبان اصلی به ما تدریس می‌کردند و این خیلی سخت بود. ترم اول را با نمرات حداقل پاس کردم. ترم دوم هم به همان صورت پیش رفت. در درس استاتیک، مطمئن بودم که نمره امتحانم بالای ۱۰



می‌شود در حالی که ۹ گرفته بودم! رفتم با استاد صحبت کردم و گفتم استاد مطمئنم که نمره‌ام بالای ۱۰ می‌شود البته ۲۰ نه! و از ایشان درخواست کردم دوباره برگه من را بررسی کنند. استاد گفتند بسیار خوب اگر در برگه کمتر از ۹ گرفته باشی، به جای ۹، همان نمره کمتر را ثبت نهایی می‌کنیم ولی اگر بالاتر گرفته باشی، نمره بالاتر ثبت می‌شود. بعد از بررسی مجدد برگه مشخص شد به اشتباه نمره یک سوال در جمع نمرات در نظر گرفته نشده و با این وجود من با نمره ۱۰/۵ آن درس را پاس شدم!

ولی استاد به من توصیه‌ای داشتند، گفتند اگر قرار است با این نمرات پایین درس‌ها را پاس کنی، فکر نکن عنوان مهندس برای تو عنوان درستی است. من از اینجا انگار سرم به سنگ خورد و شیوه درس خواندنم کلاً عوض شد. یعنی بعد از هر کلاس که می‌رفتم خانه سریع درس را بررسی می‌کردم یادداشت‌ها و جزواتم را با خط خوانا مجدداً می‌نوشتم که هم خوش خط باشد و هم برایم یک دور تکرار شود. تقریباً همینطور همه درس‌ها را گذراندم، دوستانم را از بین دانشجویان درس خوان انتخاب کردم، با بچه‌ها در دانشگاه می‌ماندیم و درس‌ها را تمرین می‌کردیم، خصوصاً موقع امتحانات در کتابخانه می‌ماندیم و با هم درس می‌خواندیم.

در پایان ترم سوم، که معدل تقریباً تا ۶ نمره از معدل ترم قبل بالاتر آمد و الف شد (۱۷/۸۱)، تازه متوجه شدم که آموزش هر ترم ۳ نفر دانشجوی برتر آموزشی را اعلام می‌کند. همین باعث شد انگیزه‌ام مضاعف شود. دوست داشتم باز بین آن سه نفر، من اول باشم. انگار از ترم ۴ به بعد در دانشگاه، تازه متوجه می‌شوی چه کاری باید بکنی و چگونه آن را انجام بدهی. پلن خود را هم طراحی می‌کنی که چه کار کنی، اطرافیان و دوستانم را در دانشگاه به کلی تغییر دادم و با درس خوان‌ها معاشرت بیشتر شد. دیگر کلاس‌ها را نیچاندم! معدل ترم آخرم ۱۹/۰۳ و معدل کل ۱۷/۴۳ شد که شامل استعداد درخشان شدم. در حال حاضر ارشد مهندسی صنایع گرایش تولید و خدمات می‌خوانم.

+زمینه کاری این گرایش چیست؟



گفت گو با دانشجوی ممتاز (مأده محمدجانپور رشته مهندسی انرژی)

-بیشتر در کنار مدیریت کارخانجات، در بررسی و مدیریت استفاده بهینه از فضا یا نظم خط تولید و موارد مرتبط دیگر می‌توان فعالیت کرد. انگار همان صرفه جویی در مصرف و مکمل بحث‌های انرژی است.

+ کمی درباره قبولی تان در مقطع ارشد توضیح بدهید.

-بله، من زیرشاخه رشته خودم که انرژی بود، در ارشد در دانشگاه دیگری پذیرفته شدم، اما در رشته صنایع در ارشاددماوند هم با سهمیه استعداد درخشان پذیرفته شدم، اما با توجه به شناختم به اساتید، موسسه، فضای اینجا، بعد از مشورت با اساتیدم، ارشاددماوند را برای مقطع ارشد انتخاب کردم. به جهت اینکه اساتید اینجا از سطوح بالایی علمی برخوردارند، بعضا در دانشگاه‌های خارجی همچون کشور آمریکا هم به صورت مجازی تدریس دارند و هیئت علمی هم هستند مثل آقای دکتر سیدحسینی، این اساتید می‌توانند راهنمایان ارزشمندی برای دانشجو برای ادامه تحصیلات باشند.

+ حالا از حس خود بگویید. چه حسی دارید که در مقطع ارشد قبول شدید؟

- یک حسی که انگار خیلی کوچک بودم حالا بزرگ شدم! رفتار ناخودآگاه تغییر می‌کند، حتی در لباس پوشیدن فرد، انگار تاثیرگذار است. حس می‌کنم چون یک مقطع تحصیلی بالاتر آمدم، باید تلاش کنم حداقل بالغانه‌تر رفتار کنم و خودم را پایش کنم، حتی در استایل لباس، که معرف احترام بیشتر من به خودم و فضای دانشگاه است، دقت بیشتری بگذارم.

+در مورد اساتید خود صحبتی دارید؟

دکتر محمدرضا لاهوتی پشتوانه خوبی برای دانشجویان هستند و راهنمای بسیار خوبی برای ما هستند، هیچ کم و کاستی نمی‌گذارند نه در تدریس، نه در زمان حضورشان در کلاس. همیشه حامی دانشجو هستند انگار خودشان را جای ما می‌گذارند، ما را خیلی درک می‌کنند و خیلی به دانشجو کمک می‌کنند. خوشحالم که همه تلاشم را خصوصا در درس ایشان داشتم و در ترم آخر از درس ایشان نمره ۲۰/۵ گرفتم. دکتر علیرضا لاهوتی نیز در زمینه تدریس و نوع ارتباط با دانشجو خیلی خوب عمل می‌کنند من از درس ایشان نیز در ترم آخر ۲۱/۷۵ گرفتم و از هر دو استاد بسیار سپاسگزارم که بسیار به من آموختند، از آقای مهندس یاراللهی نیز به خصوص به دلیل اینکه آن توصیه و هشدار را به من داشتند که باعث شد روی مسیر زندگی تحصیلی‌ام اثر بگذارد ممنونم. در دروس عمومی هم خانم تفضلی استاد خیلی خوبی بودند و تعامل خوبی در کلاس بود. از سایر اساتید هم به خاطر زحماتی که کشیده‌اند، ممنونم.



گفت گو با دانشجوی ممتاز (مأده محمدجانپور رشته مهندسی انرژی)

+ آیا انتقادی دارید که بخواهید مطرح کنید؟

- من در دوره کارشناسی، به جز ارشاددماوند در دانشگاه دیگری نیز پذیرفته شدم. برای من مثل خیلی از دانشجویان، فضای دانشگاهی و کیفیت محیطی خیلی مهم بود. اما نه به اندازه کیفیت علمی آموزشی. من ارشاددماوند را انتخاب کردم چون اولویت برای من کیفیت دانش بود و راضی هم هستم، اما در دانشگاه لازم است تا فضایی میان دانشجویان خصوصاً برای آموختن تعاملات دختران و پسران ایجاد شود. چون فضای دانشگاه با دبیرستان متفاوت است، جنبه آموزشی و اجتماعی آن، خیلی مهم است تا باعث شود که وقتی ما در جامعه بزرگتر خصوصاً برای کار وارد می‌شویم، بدانیم چگونه باید تعامل کنیم. خیلی فضاها خارج از دانشگاه وجود دارد. اما محیط دانشگاهی، متفاوت است. دانشجو در دانشگاه باید یاد بگیرد چگونه صحبت کند، ارتباط بگیرد، و حتی چگونه احترام بگذارد. روابط کاری سالم و صحیح را آدم در دانشگاه یاد می‌گیرد. در جامعه امروز ایران، فضای کاری دیگر جنسیتی نیست. امیدوارم مسئولین دانشگاه به این موضوع توجه کنند. فضای کاری تعامل دو سویه بین زن و مرد است، من به عنوان یک جوان، تعامل حرفه‌ای را در دانشگاه می‌آموزم.

+ و نکته آخر؟

- لازم است دانشجویان وقت خود را برای دروس عملی بگذارند. خیلی از فعالیت‌های آموزشی را در دوره کارشناسی خوب یاد بگیرند تا معدلشان را هم بتوانند بالاتر ببرند، چون معدل لیسانس برای کارایی خیلی مهم است. انگار به صورت دیگری روی آدم حساب می‌شود. خوب درس بخوانند و تلاش کنند و با اساتید هم تعامل خوبی داشته باشند.

+ خیلی ممنون به دلیل نکات مهمی که به دانشجویان بیان کردید. خوشحالم که تحصیل در ارشاد دماوند برای شما موجب ترقی تحصیلی و توسعه فردی شده است. برای شما آرزوی پیروزی روزافزون دارم.

- من هم ممنونم از شما که به دانشجویان اهمیت می‌دهید، و همچنین برای اینکه برای مصاحبه در این نشریه، من را انتخاب کردید.





افتخارات و دستاوردها



افتخار آفرینی بین المللی و کسب مدال برنز و
گواهینامه سازمان جهانی مخترعین توسط «الهه
جنگجو» دانشجوی رشته مهندسی انرژی



کسب عنوان «برگزیده» توسط
ملیکا شریفی دانشجوی رشته مهندسی معماری
در دومین جشنواره ملی معمار جوان سال



عضویت انجمن علمی دانشجویی حقوق در اتحادیه
انجمن های علمی-دانشجویی حقوق ایران



افتخارات و دستاوردها

برگزیده پوسترهای تبریک به پذیرفته شدگان مقاطع تحصیلات تکمیلی



علی جمشیدی، دکترا رشته صنایع دانشگاه خواجه نصیر



فاطمه علی بابایی، دکترا رشته صنایع دانشگاه تربیت مدرس



پریسا فرزانه، ارشد رشته هواشناسی (رتبه ۳) دانشگاه تهران



زهرا محمدعلی، ارشد رشته فیزیک دانشگاه امیرکبیر



مئاده محمدجانیپور، ارشد رشته صنایع موسسه ارشاددماوند



فاطمه امین طاهری، ارشد حقوق پزشکی دانشگاه تهران
پریسا عینی، ارشد مالکیت فکری دانشگاه علامه طباطبایی
میشلا میرزاخانیان، ارشد حقوق بین الملل دانشگاه علامه طباطبایی



سفیران روابط عمومی

دانشجوئی: ستایش قنبری، ترم یک حقوق

در بهاران قصه‌های هزار و یک شب، به دنبال شکوفه‌های ریز خواهم گشت

در تابستان گرم به دنبال دستانت خواهم گشت

در پاییز خاطره‌ها به دنبال خاطره باران خواهم گشت

در زمستان سفید به دنبال سفیدی جهانت خواهم گشت

در چراغان خیابان به دنبال گذر زمان خواهم گشت

در تاریکی آسمان به دنبال ستاره کهکشان خواهم گشت

جمله‌هایم تمام شد....

اما هنوز جهانی باقیست برای مست شدن در چشمان دنیا برای دیوانه شدن تا مرز جنون.

جنونی به زیبایی زخم‌های مجنون!

صبوری باید کرد برای شعرهای زیبا گفتن،

از زلیخا تا ثریا گفتن،

از قصه‌های شب یلدا گفتن،

تا ستاره حضرت زهرا گفتن،



سفیران روابط عمومی

دانشگاه دانشجویی: ستایش قنبری، ترم یک حقوق

از دست‌های تنها گفتن،
یا از انتظار سال‌ها گفتن،
از فرش به عرش بادیادک‌های فردا گفتن،
صبوری باید کرد تا از دل دریا گفتن،
از ماه‌های بی‌انتها گفتن،
از حکایت ساحل دریا گفتن،
از بازگشت یوسف زلیخا گفتن،
از قیامت و کربلا گفتن یا خیابان‌های خیس و نسیم لحظه‌ها گفتن...
هم اکنون از بهار زیبایی مانند شما گفتن
دونقطه پرانتر بسته:

(ستایش قنبری، ساعت: ۱۵:۳۹، مورخ: ۱۶ فروردین ۱۴۰۴)



سفیران روابط عمومی

با دانشجویان واحد دماوند*



* تصاویر توسط دانشجوی دماوند ارسال شده، تمایل دارند نامشان محفوظ بماند

روابط عمومی ارشد دماوند



اخبار روابط عمومی

(فروردین تا مهر ۱۴۰۴)

فعالیت‌های دفتر روابط عمومی پس از تعطیلات فروردین ماه و تا نیمه مهر ۱۴۰۴ (شش ماه)، به صورت مختصر به شرح زیر بوده است:

- برگزاری جلسات (بیش از ۲۰ جلسه همفکری و تبادل نظر)،
 - همکاری با واحدهای مختلف و انتشار اطلاعیه‌های آموزشی، پژوهشی، کتابخانه، ارتباط با صنعت، فرهنگی (تهیه یا نصب اسلایدهای مرتبط در سایت، تهیه بروشور و ... به درخواست واحدها)
 - پاسخ به ایمیل‌های دریافتی از:
 - دانشجو،
 - دانش‌آموخته-تهیه و ارسال ایمیل مدارک درخواستی دانش‌آموختگان به دانشگاه‌های خارجی مورد نظر،
 - پذیرفته شدگان جدید،
 - درخواست‌های تدریس،
 - و
 - ایجاد، به‌روزرسانی و تولید محتوا در درگاه‌های مجازی
 - سایت،
 - تلگرام،
 - ایتا،
 - اینستاگرام.
 - همکاری با اندیشکده حکمرانی در راستای تفاهم‌نامه امضا شده در سال گذشته:
 - شرکت و حمایت معنوی از همایش ملی نقد قانون،
 - شرکت و حمایت معنوی از دومین کنفرانس ملی حکمرانی و نظام سیاستگذاری اجتماعی (انتخاب و معرفی تیم اجرایی برای کنفرانس،
 - رایزنی جهت همکاری دفتر دانشجویی انرژی (زیر نظر دفتر ارتباط با صنعت موسسه).
 - تهیه تبلیغات بصری جهت معرفی موسسه و نصب در نمای بیرونی ساختمان واحد تهران،
 - تهیه هدیه و تقدیم به کارکنان دو واحد و مدیران گروه‌ها به مناسبت روز روابط عمومی،
 - بررسی و تبلیغات دوره‌های آموزشی دانشگاهی و اشتغال به کار برای دانشجویان (همکاری دفتر پژوهش)،
- روابط عمومی ارشد دواوند**



اخبار روابط عمومی

(فروردین تا مهر ۱۴۰۴)

- همراهی در بازدید دانشجویان رشته حقوق از صحن علنی مجلس،
- برنامه‌ریزی و برگزاری بازدید اساتید از دایره المعارف اسلامی (با همکاری واحد امور اساتید)،
- برنامه‌ریزی و برگزاری جلسه تقدیر از دانشجوی برگزیده رشته معماری در مسابقه ملی «معمار جوان»،
- تهیه و نصب تبلیغات تبریک به اساتید بابت پذیرش و انتشار مقاله،
- تسلیت‌ها و اطلاعیه‌ها (در سایت، فضای مجازی و مورد)،
- به روزرسانی تابلوی راهنما واحد تهران،
- تابلوی راهنمای بخش‌ها،
- تابلوی راهنمای اتاق‌ها،
- تابلوی رومیزی معرفی کارکنان (در دست اقدام)، ...
- مراجعه به واحد دماوند و مصاحبه با مسئولین و دانشجویان،
- برنامه‌ریزی و برگزاری مراسم گرامیداشت روز کارمند،
- حضور در جلسه هیئت موسسین و ارایه برنامه پیشنهادی (اردیبهشت ماه)،
- حضور در جلسه هیئت موسسین و ارایه گزارش عملکرد (مهر ماه)،
- برنامه‌ریزی برای برگزاری همایش آگاهی بخشی و شناخت سرطان پستان به مناسبت ماه اکتبر (ماه آگاهی بخشی سرطان پستان با همکاری دفتر سلامت و زیر نظر پزشک معتمد موسسه)،
- رایزنی جهت همکاری با خانه اندیشه‌ورزان،
- نامه نگاری و رایزنی با ISC جهت در اختیار قرار دادن آمار درخواستی،
- بررسی و تهیه گرافیک آمار دانشجویان و دانش آموختگان به تفکیک جهت درج و اطلاع رسانی (در دست اقدام)،
- تقدیر در سایت از دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع تحصیلی بالاتر،
- پیشنهاد تهیه، اجرا و انتشار خبرنامه،
- اطلاع رسانی برگزاری جلسات به هیئت موسس



اخبار روابط عمومی

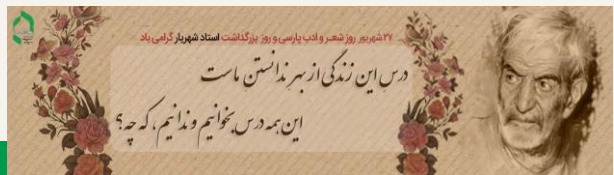
(فروردین تا مهر ۱۴۰۴)

- تشکیل کمیته جذب و ثبت نام پذیرفته شدگان (با همکاری واحد آموزش و دفتر ارتباط با صنعت)،
- تشکیل گروه واتس‌اپی و تلگرامی از ابتدای مهرماه و تشکیل جلسات غیرحضور، جهت برنامه ریزی
- برگزاری جلسه حضوری جهت برنامه ریزی در ۹ مهر،
- جذب نودانشجویان جهت همکاری در فعالیت‌ها (همکاری در نشریه، تهیه عکس، تصویر و کلیپ)،
- معرفی نودانشجویان فعال و باانگیزه به واحد فرهنگی،
- پاسخدهی شبانه روزی به نودانشجویان جهت انجام امور ثبت نام و راهنمایی در امور آموزشی
- تشکیل کانال تلگرامی و واتس‌اپی برای نودانشجویان ارسال اطلاعاتی‌های لازم و ضروری جهت راهنمایی مراحل ثبت نام و ...
- هماهنگی با معاونت پشتیبانی جهت تخصیص بودرد اطلاع‌رسانی ویژه واحدهای آموزش، ارتباط با صنعت، روابط عمومی و بسیج دانشجویی.
- تبریکات زادروز همکاران

لازم به ذکر است با پیشنهاد ریاست، تایید هیئت موسس و صدور حکم توسط ریاست محترم موسسه سرکار خانم دکتر حسینیان، دکتر سیده رضیه اکرمی از ابتدای فروردین ۱۴۰۴، با ۱۲ سال سابقه فعالیت در معاونت فرهنگی دانشجویی موسسه، به سمت ریاست روابط عمومی و امور بین‌الملل منصوب گردید. از جمله سوابق نامبرده طی این سالها علاوه بر پیشنهاد ایجاد اولین پیج مجازی موسسه ارشاددماوند در سال ۱۳۹۴ (پیج مجازی امور فرهنگی در تلگرام و اینستاگرام و تایید مکتوب معاونت فرهنگی وقت)، همچنین ایجاد کانال‌های تلگرامی انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی دانشجویی همگی با ایده پسوند (Ershad Damavand University) EDU در عنوان این کانال‌ها و همچنین جیمیل فرهنگی و در اختیار گذاشتن آن به همکاران واحد فرهنگی و دانشجویان دبیر تشکلهای از سال ۱۳۹۴ به بعد، موارد زیر نیز بوده است: همراهی در سفرها و اردوهای دانشجویی، همکاری در برگزاری کلیه مراسم‌ها، کارگاه‌ها، نشست‌ها و جلسات دفتر فرهنگی، رایزنی جهت برگزاری کلاس‌های بازیگری زیر نظر استاد حسن دادشکر برای دانشجویان عضو کارگروه بازیگری کانون هنر در سال ۱۳۹۴، بر عهده داشتن دبیری جشن دانش‌آموختگی در سال ۱۳۹۶، حضور در جلسات مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی در سایر مراکز از جمله وزارت علوم تحقیقات فناوری (به ویژه دوره توانمندسازی ۹۹۹ مختص کارکنان فرهنگی دانشگاه‌ها در سال ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ و حضور در جلسات معاونین فرهنگی در وزارتخانه با حکم ماموریت بعنوان نماینده معاونت)، دانشگاه فردوسی (جهت حضور در همایش دفاتر مشاوره با همراهی دانشجویان به نمایندگی از دفتر مشاوره به دلیل عدم امکان حضور کارشناس و با حکم معاونت فرهنگی وقت)، دانشگاه علم و فرهنگ، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه تهران، دانشگاه امیرکبیر (جهت هماهنگی‌ها با دفتر نهاد مقام معظم رهبری)، شهرداری و ...، دبیر کمیته انضباطی، عضویت در کمیته بررسی و جذب اساتید حق‌التدریس، عضویت در هیئت تحریریه نشریه دانشگاه شهیدبهشتی، مسئول فضای مجازی و درج اخبار فرهنگی در سایت موسسه، و مسئول هماهنگی و پشتیبانی «فرنا» در موسسه ارشاددماوند، تهیه گزارشات و غیره.



نصیر بنر معرفی موسسه در ورودی واحد تهران جهت جذب دانشجوی جدید (ایام انتخاب رشته آزمون سنجش)



تهیه و انتشار یوسترهای ویژه سایت، فضای مجازی و ...

روابط عمومی ارشاد دہاوند



اخبار روابط عمومی

(منتخب تصاویر: فروردین تا مهر ۱۴۰۴)



برگزاری مراسم گرامیداشت روز کارمند



درج اخبار و اطلاعیه‌های سایر واحدها جهت تبلیغات (آموزش، پژوهش، معاونت پشتیبانی و توسعه منابع، دفتر ارتباط با صنعت، گروه معارف، امور فرهنگی و مشاوره)



بازدید از دایره المعارف اسلامی، با همکاری دفتر امور اساتید

روابط عمومی ارشد دفاوند



همراهی در بازدید از صحن علنی مجلس



تهیه راهنمای ثبت نام دانشجویان جدید



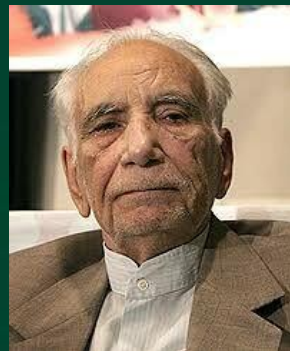
تهیه تابلوهای راهنمای طبقات و اتاقها

روابط عمومی ارشاد دماوند

یاد درگذشتگان ارشاد دماوند را گرامی می داریم



زنده یاد جناب آقای دکتر محمد تضرخانسر
(عضو هیئت موسس)



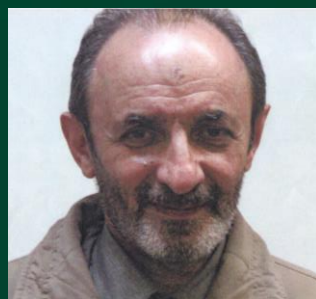
زنده یاد جناب آقای دکتر فخرالدینسرحازی
(عضو هیئت موسس)



زنده یاد سرکار خانم بهجت رحمانسر
(معاون فرهنگسردانشجویس)



زنده یاد سرکار خانم کیتسرسعظمشاهوردی
(استاد گروه حسابداری)



زنده یاد جناب آقای دکتر امیرپورنیا
(استاد گروه معارف)



Profile of Ershad Damavand Institute of Higher Education

From the start of establishment of the institute to the present, the following individuals have served as the Rector or Head of this institute of higher education:

Hojjat al-Islam Seyed Abdolvahed Mousavi Lari (Head):1997 –1998



Ms. Gohar al-Shariah Dastgheib (Head):1999 –1999



Dr. Mohammad Bagher Zahabiyoun (Head):1999 –2001



Dr. Behrouz Dorry (Head):2001 –2003



Dr. Seyed Kazem Akrami (Rector):2003 –2016



Dr. Khosro Ghanbari Tehrani (Head):2016 –2018



Dr. Seyed Kazem Akrami (Rector):2018 –2022



Dr. Seyed Mohammad Hosseini Varkiani (Head):2022 –2023



Dr. Mohammad Reza Lahooti (Head):2023 –2024



Dr. Mitra Hosseinian (Rector):2024 – Present





Profile of Ershad Damavand Institute of Higher Education

This institute of higher education comprises three faculties—Engineering, Humanities, and Management & Accounting (as approved by the Board of Founders on 11 November 2015, with authorization issued by the Higher Education Development Council on 16 July 2017). The institution admits students at three academic levels: discontinuous Bachelor degree, continuous Bachelor, and Master degree programs.

Faculty Name And Academic Programs

Academic Programs	Faculty Name
Computer Science, Computer Engineering, Energy Engineering, Industrial Engineering, Architectural Engineering	Faculty of Engineering
Language Education, English Language and Literature, English Translation, Law, Physical Education	Faculty of Humanities
Public Administration, Financial Management Business Management, Industrial Management, Commercial Management Accounting, Financial Engineering and Risk Management	Faculty of Management and Accounting

Data Source: Statistics and Evaluation Unit, Ershad Damavand, 2025

Number of Faculty Members and Academic Rank

Academic Rank	Instructor / Lecturer	Assistant Professor	Associate Professor	Professor	Total
Number of Faculty members	5	35	2	3	40

Data Source: Human Resources Development Unit, Ershad Damavand, 2025

The Institute of Higher Education comprises three faculties: Engineering, Humanities, and Management and Accounting, and offers programs at the discontinuous Bachelor, Bachelor, and Master levels.



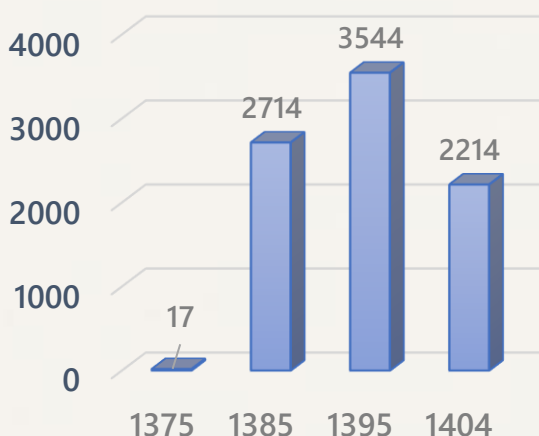
Profile of Ershad Damavand Institute of Higher Education

The academic programs offered up to that year included Accounting, English Language and Literature, Industrial Management, and Business Management.

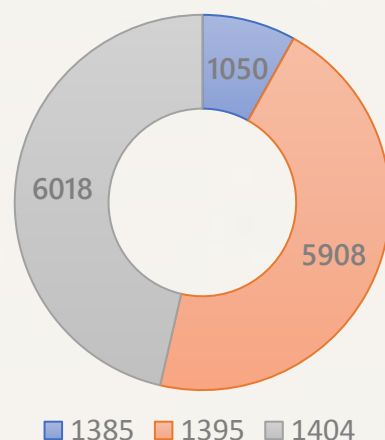
Between 2006 and 2016 (1385–1395), the total number of graduates of Ershad Damavand Institute of Higher Education reached 5,908, comprising male and female graduates of discontinuous Bachelor degree, Bachelor and all Master degree programs. During this period, the total number of enrolled students was 3,544, including 1,537 female Bachelor students, 1,039 Master students, 503 female discontinuous Bachelor degree students, 410 male Bachelor degree students, and 55 male discontinuous Bachelor degree students. The fields of study offered during this period included Accounting, English Language and Literature, Industrial Management, and Business Management.

As of October 2025 (Mehr 1404), during the third decade of the activities of the Institute, the total number of graduates reached 6,018, while the total number of enrolled students stood at 2,214, comprising 1,354 female Bachelor level students, 238 male Bachelor level students, and 622 Master level students.

Number of Enrolled Students at Ershad Damavand Institute of Higher Education by Decade



Number of Graduates at Ershad Damavand Institute of Higher Education by Decade



Total number of graduates: 12976

Data Source: Statistics and Evaluation Unit, Ershad Damavand, 2025



Profile of Ershad Damavand Institute of Higher Education

The license for Ershad Damavand Institute of Higher Education (Non profit University) was issued on 26 December 1995 by the “Supreme Council of the Cultural Revolution”. The founders of Ershad Damavand include: Hojjat al-Islam Seyed Abdolvahed Mousavi Lari, Dr. Seyed Kazem Akrami, the late Dr. Mohammad Taghikhaani, Dr. Khosro Ghanbari Tehrani, Dr. AhmadAli Nourbalaa, and Mr. Asgar Norouzi.

Among the strategic objectives Of Ershad Damavand Institute, aligned with the Vision Statement of this non-governmental, non-profit university, are achieving excellence



in education, research, cultural and social affairs, improving the administrative and financial planning system, enhancing the management of financial, informational, and infrastructural resources, improving the quality of student life, and promoting the institution’s international standing (Ershad Damavand Strategic Plan , 2021).

In the academic year 1996–1997 (1375–1376), Ershad Damavand Institute of Higher Education commenced its activities in the city of Damavand with 17 male students enrolled in three fields of study: Accounting, English Language and Literature, and Industrial Management.

In the academic year 1998–1999 (1377–1378), educational facilities were established in Tehran to enable female students to study at the Institute. Consequently, 114 female students were admitted to the Tehran campus through the National Entrance Examination administered by the National Organization for Educational Testing, and began their studies in the fields of Accounting, English Language and Literature, and Industrial Management.

From the establishment of the Institute until 2006 (1385), the total number of graduates reached 1,050—including male and female graduates at the continuous Bachelor degree, discontinuous Bachelor degree, and Master degree levels—while the number of enrolled students totaled 2,714.

Public Relations and
International Affairs
Newsletter



Ershad Damavand

Institute of Higher Educations

December 2025

رجب المرجب ۱۴۴۷

دی ۱۴۰۴

سال اول



Registration and License Number:
October/22/2025 - 1182