

صاحب امتیاز: انجمن علمی حسابداری موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند
مدیر مستول: مصطفی باقری
سر دبیر: الناز مهدی پور
سرپرست شورای تحریریه: علی مدربه دوست
وی اسatar: مهشید شرافت
گرافیک: حمید رضا عابدی و مریم موادی
اعضای تحریریه: فرناز اقبالیان شاملو، سعیدرضا شاهزاد، مهشید شرافت
امور مالی و چاپ: محمد سجاد منتظر، نیلوفر کاظمی
استادی که ما را در انتشار این شریه باری می کنند:
دکتر ایوح نوروزش، دکتر داریوش محمدی، سر کار خانم شاهوری
دفتر مرکزی:
تهران، خیابان انقلاب، خیابان ابوریحان، خیابان شهدای ۴۰.
نویسیده به خیابان فلسطین، پلاک ۴۰.



رسنامه

فصلنامه انجمن علمی حسابداری موسسه آموزش
عالی ارشاد دماوند. پاییز ۱۳۹۱. شماره ۴



فهرست مطالب:

۳	سخن سر دیبر
۴	احوالات انجمن
۵	بهايابي فعاليت محور
۷	گفتگو با دکتر ايرج نوروش
۱۱	زنگ ارشد
۱۵	صاحبه با نفر اول کارشناسی ارشد رشته حسابداری کشور
۱۶	زندگی زیباست
۱۷	طنز
۱۸	مشاهير
۱۹	ای - آر - پی چيست؟
۲۱	۱۰ فکر منفی از خود دور کن !
۲۲	بیماری هلندی
۲۳	سخن آخر

سخن سردبیر

به نام خداوند جان و خود

کے یعنی تو اندیشه پر تکذیب

حدود ۳ ماه از جایگزینی نیرو جهت همکاری درنشریه اسکناس موسسه آموزش عالی ارشاد - دماوند برای چاپ شماره ۴ این نشریه می گذارد. در طول این مدت اعضا نشریه تلاش کرده اند تا با گردآوری مطالبی تو و مفید در عین بالابردن اطلاعات شما عزیزان گامی در جهت ایجاد انگیزه در شما داشته باشند. همچنین هدف نشریه اسکناس تشکیل گروهی خلاق در زمینه حسابداری است که بنده از همین جا از دوستانی که ذهنی خلاق دارند و ایده های نوینی را در ذهن خود پرورش می دهند دعوت به همکاری می نمایم.

در آخر وظیفه‌ی خود می‌دانم تااز تمامی افرادی که مارادر این راه یاری کردند تشکر و سپاسگزاری کنم.

الناظم مهدی پور
سردییر نشریه اسکناس





احوالات انجمن

همچنین برگزاری اولین همایش دانشجویی دانشگاه ارشاد تحت عنوان (هدفمند کردن یارانه ها) و شرکت در سومین همایش بین المللی حسابداری قابل ذکر است.

شایسته است از مساعدت ، حمایت و هم اندیشه مسئولین محترم دانشگاه و اساتید گرامی که همواره یاریگر و راهنماییمان بوده اند سپاسگزاری نموده و امیدواریم کماکان ما را از رهنمودهای بی دریغ خود بهره مند سازند.

در طول دوره فعالیت این انجمن دوستان عزیز آقایان: محمد جواد مصلح، مجتبی درودیان و محمد حسین نوروزی عهده دار مسئولیت دیری انجمن بوده اند که بر خود لازم میدانیم بدینوسیله زحماتشان را ارج نهاده و از این عزیزان تشکر و قدردانی نماییم.

همچنین از اعضای فعال انجمن اعم از دبیران و نایاب دبیران کمیته های انجمن و سایر اعضای فعال کمال تشکر را داریم.

شایان ذکر است دبیر فعلی انجمن حسابداری
دانشگاه ارشاد جناب اقای مصطفی باقری پذیرای
نظرات، پیشنهادات و انتقادات شما هم دانشگاهیان
گرامی در زمینه بهبود کیفیت فعالیت‌های انجمن می‌
باشند.

سینا شاملو

به طور کلی تشکیل انجمن های علمی در دانشگاه ها و مراکز آکادمیک دارای سایقه ای بس طولانی است و می توان آن را همزاد تأسیس دانشگاه ها شمرد. در کشورهای پیشرفته انجمن های علمی یک نوع سازمان شناخته شده است که به صورت جدی روی آنها سرمایه گذاری می شود؛ چرا که یکی از مهم ترین کانون های علمی و تأثیرگذار بر تولید علم و روند فعالیت های علمی محسوب می شوند. به نظر می رسد مبنای حمایت از انجمن ها در صورتی که منجر به گسترش فعالیت های علمی شود، آن است که ضرورتا باید در محیطی ایجاد گردد که تبادل و ارتباطات علمی در آنجا گسترده باشد.

در دانشگاه ارشاد نیز انجمن های متعددی مدت
هast فعالیت خویش را آغاز نموده اند و انجمن
حسابداری نیز یکی از این انجمن هاست که به منظور
ایجاد بستر مناسب برای تبادل اطلاعات تخصصی
حسابداری و ایجاد نشاط علمی در بین دانشجویان
این رشته پدید آمده است و در راستای نیل به این
اهداف، اقدام به برگزاری دوره های مورد نیاز
دانشجویان حسابداری نموده است که از جمله آنها
می توان به برگزاری دوره های زیر اشاره نمود:
۱- برگزاری دوره آموزشی همکاران سیستم (حقوق

- ۱- برگزاری دوره آموزشی نرم افزار هلو
- ۲- برگزاری دوره آموزشی بورس اوراق بهادار
- ۳- برگزاری کارگاه آموزشی بازگذاری الکترونیک
- ۴- برگزاری دوره آموزشی کدینگ حسابداری
- ۵- برگزاری دوره آموزشی نرم افزار رافع
- ۶- برگزاری دوره آموزشی نرم افزار شایگان سیستم
- ۷- برگزاری کارگاه آموزشی اظهارنامه مالیاتی و
بیمه
- ۸- چهارمین همایش دانشجویی در دانشگاه رجاء
قزوین با ارائه مقاله



بھایا بی فعالیت محور

۱. تخصیص بهای سربار بر مبنای نرخ کلی کارخانه:
در این روش نخست بودجه سربار کارخانه در سطح
ظرفیت معین تعیین می شود و سپس بهای کل سربار به
ظرفیت تعیین شده تقسیم می گردد که نتیجه حاصله
نرخ کلی سربار نامیده می شود. از نظر تاریخی این نرخ
کاربرد زیادی در تعیین بهای تمام شده تولید داشته ولی
امروزه درستی این روش مورد ایراد قرار گرفته است، زیرا
ظرفیت کارخانه معمولاً با ساعات کار مستقیم تعریف می
شود در حالی که با گسترش اتوМАسیون و استفاده از ربات
در تولید از اهمیت کار مستقیم کاسته شده، بنابراین این مبنای
برای تضمیم گیری و محاسبه نرخ کلی سربار مبنای
مناسس نمی باشد.

۲. تخصیص بهای سریار به تفکیک دوایر تولید:
با کمترنگ شدن اهمیت نیروی کار مستقیم و افزایش پیچیدگی های سیستم تولید، سیستم دو مرحله ای تخصیص سریار جایگزین روش یک مرحله ای شد؛ در این سیستم ابتدا سریار کارخانه بر حسب دوایر تولیدی و خدماتی ردیابی، شناسایی، محاسبه و بر حسب مورد به دوایر ذیریط کارخانه تخصیص داده می شود (تسهیم اولیه)، سپس بهای تخصیص یافته به دوایر کارخانه بر مبنای مشخص به دوایر تولیدی تخصیص داده می شود که به تخصیص ثانویه موسوم است. این سیستم نیز نتوانست مشکل نادرست بودن بهای سریار پیش بینی شده در مقابل مقدار واقعی سریار را برطرف کند؛ به این دلیل که نهایتاً سریار هر دایره بر اساس حجم تولید با ظرفیت به هر واحد

سر بر از هر دایره بر اساس حجم تولید یا ظرفیت به هر واحد
محصول تخصیص داده می شود که از نظر مدیریتی
کمک موثری برای تصمیم گیرنده به شمار نمی آید.
امروزه بھایابی فعالیت محور جای روش های سنتی را پر
کرده است، اما همچنان هیچ سیستم بھایابی که ۱۰۰ درصد
دقیق باشد وجود ندارد، به هر حال نتایج بررسی های انجام
شده روی طرح های بھایابی فعالیت محور حاکی از آنست
که مدیران معتقدند بھای تمام شده هر واحد محصول از
طريق بھایابی فعالیت محور اتکا پذیر تراز روش های سنتی
است.

امروزه بهایابی فعالیت محور نه تنها یک روش حسابداری بلکه یک ابزار مدیریتی به حساب می آید و حسابداران تنها بخشی از اعضای گروه بهایابی فعالیت محور محسوب می شوند. برای بکارگیری این سیستم بهایابی باید کارگروهی شامل افراد زیر تشکیل شود:

۲. حسابدار صنعتی آشنا با فرایند تولید
۳. سریرست تولید و مهندس صنایع

در اوایل سال ۱۹۸۰ میلادی توجه زیادی به شیوه های بهایی تولید معطوف شد و تجزیه و تحلیل سود آوری شرکتهای تولیدی مورد تاکید قرار گرفت. پژوهشگران و متخصصان زیادی آراء و نظرات خود را ضمن مقاله های متعددی در معرض قضاوت حسابداران و تحلیل گران مالی و مدیران قرار دادند.

کپیر و کاپیلان از جمله صاحب نظرانی بودند که به ضعف‌ها و محدودیت‌های سیستم بهایابی ستی اشاره کردند و روش متدائل تخصیص بهای سریار را مورد انتقاد قرار دادند و برای اولین بار ایده بهایابی فعالیت محور را مطرح کردند و افراد حرفه‌ای شاغل در شرکت‌های طراحی، و بکارگیری این روش، برداشتند.

بهایابی سنتی زمانی ابداع شد که اتوماسیون و تولید انبوه در صنعت جایگاهی نداشت؛ در آن زمان بهای اولیه (بهای مواد مستقیم و کار مستقیم) از اهمیت بسیاری برخوردار بود و بهای عمومی کارخانه (سریار) اهمیت چندانی نداشت، ولی با پیشرفت اعجاب انگیز تکنولوژی و بکارگیری اتوماسیون، تنوع زیاد محصولات و سلیقه بی ثبات مشتریان بهای سریار دیگر در مقابل بهای اولیه بی ازرش جلوه نمی کرد و حتی در کارخانه های بزرگ با تنوع و تولید انبوه محصولات، بخش مهمی از بهای تمام شده را تشکیل می داد و صاحبان صنعت و کارشناسان مالی را به تکاپوی ابداع روشی برای پیش یافتن دقیق تر سریار آنداخت.

به طور کلی ۴ دلیل عمدۀ رامی توان از دلایل پیدا شیش روش بهایابی فعالیت محور دانست:

۱. نا توانی سیستم در فراهم کردن اطلاعات غیر مالی

۲. دقیق نبودن سیستم های بهایابی سنتی
۳. لزوم استفاده از سیستم بهایابی در بهبود فعالیت های

۴. افزایش میزان بهای سربار در مقایسه با سایر هزینه های سازمان

تولید.

بدون تردید دشوار ترین کار در محاسبه بهای تمام شده محصولات، مربوط به تخصیص بهای سربار به هر واحد محصول است. قبل از ابداع روش تخصیص بهای فعالیت محور دو روش عمده سنتی برای تخصیص بهای سربار وجود داشت، در زیر به بررسی اجمالی و نقد این روشها می پردازیم:



نتیجه گیری

سیستم بهایابی فعالیت محور که در نتیجه ضعف سیستم سنتی ابداع شد، هم اکنون توجه بسیاری از صاحبان صنعت را به خود جلب کرده و بسیاری از صنایع موفق دنیا هم اکنون این سیستم را بکار گرفته اند. با وجود دید مثبت عموم کارشناسان به این روش هنوز بسیاری از صاحب نظران معتقدند که هنوز برای قضاوت درباره کارایی این سیستم زود است و برای ارزیابی اثربخشی بلند مدت این فناوری نوپازمان لازم است.

اکنون بهایابی فعالیت محور در دنیا به عنوان یک ابزار حسابداری- مدیریتی قابل اتکا شناخته شده است، این روش برای مدیران در تمام سطوح قابل فهم است و مهم ترین مزیت آن نسبت به سایر روشها، عینیت بخشیدن بیشتر بهبهای سربارو- کنترل و کاهش این هزینه هاست.

منابع: مبانی نظری و کاربردی حسابداری صنعتی؛ احمد هون

گردآوری: محمد سجاد منتظر

نهایا با هماهنگی و همکاری این افراد می توان این روش را به اجرا درآورد. بهایابی فعالیت محور که دقت بهایابی محصولات را کاهش می دهد، نیاز به سرمایه گذاری عمده دارد و به کار گیری این روش نیازمند صرف زمان زیاد، ایجاد زیرساخت ها و استفاده از کارگروه مذکور می باشد؛ این روش برای کارخانجاتی مناسب می باشد که کار مستقیم‌شان درصد کمی از کل بهای تولید باشد لذا استفاده از این سیستم برای تمامی شرکت ها مناسب و قابل اجرا نیست.

طرحی سیستم بهایابی فعالیت محور

برای ایجاد سیستم بهایابی بر مبنای فعالیت به ترتیب مراحل زیر اقدام می شود:

۱. تجزیه و تحلیل ارزش فرایند
۲. شناسایی مراکز فعالیت

۳. ردیابی بهای بر حسب مراکز فعالیت

۴. انتخاب محرك هزینه

هزایای روش جدید نسبت به روشهای سنتی:

۱. کاهش هزینه ها از طریق حذف فعالیت های اضافی و بدون ارزش افزوده

۲. ارائه اطلاعات برای طراحان محصول تا بتوانند محصول با بالاترین کیفیت و کمترین بهای تمام شده طراحی کنند.

۳. ارائه اطلاعات مربوط به انتخاب بازار.

همانطور که مشاهده می شود گستره کاربرد این سیستم از روش حسابداری فراتر رفته و مدیران و عاملین صنعت را نیز از اطلاعات مفید تولید بهره مند می سازد. در این سیستم مدیران در گیر فرایند تعیین فعالیت محرك های بهای می شوند و سوالات جدیدی فراتر از بهای تمام شده برای مدیر عینیت پیدا می کند.

مصاحبه با دکتر ایرج نوروش

اطلاعات مبتنی بر مطالعاتم در آن مقطع این کتاب را نگارش کردم.

۳- شما خود را در حوزه‌ی استادی موفق تو می‌دانید یا حرفه‌ی شغلی قان؟

شاید بهتر است بگویم معلمی، چون به این وسیله آدم کمی در فلسفه کار می‌رود و اینکه مقداری از مبانی رشته را می‌بیند و قدرت تشخیص دهنده در انتخاب درست و غلط بالا می‌رود ولی در حوزه‌ی شغلی همانند حسابداری و حسابرسی مخصوصاً در ایران که بازار علمی عمل نمی‌کند احساس موفقیت کامل نیست.

۴- رشته‌ی حسابداری طبق معتبرترین سایت‌های آمارگیری جهان جزء پر طرفدارترین رشته‌های است به نظر شما چه چیزی باعث جذابیت این رشته در سطح جهانی مخصوصاً در کشورهای صنعتی و پیشرفته شده است؟ چرا در ایران همانند آنجا جذابیت ندارد؟

در کشورهای پیشرفته همانند امریکا حسابداری مالی در محیط مبتنی بر بازار به کار می‌رود و در اقتصاد مبتنی بر بازار تمام سرمایه‌های شرکت‌ها و موسسات از مکان بازار سرمایه حاصل می‌شود.

در این نوع اقتصاد است که نقش حسابداری بسیار پررنگ است در اصل وظیفه حسابداری مالی تهیه درست صورت‌های مالی و رساندن اطلاعات درست به دست سرمایه‌گذاران می‌باشد و آن‌ها با در دست داشتن این اطلاعات، حسابداریست که می‌فهمند مدیریت واحد اقتصادی چه عملکردی داشته و براساس آن اطلاعات قادر به تصمیم‌گیری درباره خرید، فروش و یا نگه داشتن سهام واحد اقتصادی مورد نظر می‌باشند در نتیجه در کشورهای پیشرفته سرمایه‌گذاران و تامین کنندگان مالی و تصمیم‌گیرندگان واحدهای خرد و کلان اقتصادی نیاز شدیدی به اطلاعاتی که توسط حسابداران ارائه می‌شود دارند. به همین دلیل حسابداری یکی از بامزه‌ترین رشته‌های در آنجاست.

۱- جناب دکتر لطفاً کمی راجع به بیوگرافی خودتان بگویید، کجا به دنیا آمدید؟ تحصیلاتتان کجا بوده و چگونه شد که حسابدار شدید؟

من در تهران به دنیا آمدم ام و تحصیلاتم در تهران بوده است.

سپس در دانشگاه شهید بهشتی یا همان ملی سابق در رشته‌ی پزشکی شروع به تحصیل کردم بعد از یکی دو ترم تحصیل در این رشته را رها کردم و همان زمان به همراه دوستانم برای تحصیل در امریکا عازم آنجا شدیم چون شنیدم بودیم رشته حسابداری در آنجا از بهترین و معتبرترین رشته‌های است در آنجا در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل شدم و پس از اتمام تحصیل به ایران آمدم و به پیشنهاد مادر بزرگم ازدواج کردم.

بنابراین به خواست همسرم در ایران ماندم، اوایل در موسسات حسابرسی مشغول به کار شدم و در دانشگاه تهران به صورت حق التدریسی تدریس می‌کردم سپس دانشگاه تهران جذبمان کرد که از آن زمان حدود ۳۷ و ۳۸ سال میگذرد و در کنار تدریسم در همانجا مقطع دکترارا تحصیل کردم.

۲- در لایه لای تالیفات شما یک کتاب در زمینه پزشکی به چشم میخورد به نام (کاندیدا الیکانس، باکتری دوچهره) موضوع و دلیل نگارش این کتاب با توجه به رشته‌ی اصلی خودتان چه بوده؟

من از طفولیت حدود دو یا سه سالگی مريضی مانند سینه پهلو شدن داشتم که در آن موقع پزشکان برایم پنیسلین‌های قوی تجویز کردند و موقتاً درمان شدم از آن زمان روز به روز که بزرگتر شدم احساس میکردم حالت هایی مانند ورم روده و معده دارم به پزشکان زیادی مراجعه کردم و داروهای زیادی مصرف کردم اما حاصلی در بر نداشت به همین دلیل در همان زمان به خاطر بیماری که داشتم کتاب‌ها و سایت‌های پزشکی زیادی مطالعه کردم و توانستم بیماری خود را درمان کنم در همین راستا با توجه به



حس می شود جایی که سرمایه گذاران بتوانند با استفاده از این اطلاعات تصمیم گیری کنند اما متساقنه در محیط اقتصادی فعلی در ایران اینگونه نیست و ارزیابی از اطلاعات کاربردی ندارد.

پس هنگامی می شود این شکاف بین علم و عمل را کم کرد که محیط اقتصادی ایران رقابتی شود که این امر به یک بسترسازی جامع و کامل نیاز دارد.

۸- جناب دکتر شما یکسال در دانشگاه گوین ویچ لندن استاد مهمان بوده اید و در زمینه ی حسابداری بین الملل و مدیریت تدریس می کردید، آیا تفاوتی بین دانشجوها یتان در خارج از کشور و ایران احساس کردید؟ تا چه حد بود؟

بله خیلی زیاد، در آنجا همیشه کلاس تا ثانیه آخر برقرار بودو حتی دانشجویان بعد از تمام شدن کلاس به سراغ استاد می آمدند و سوال می پرسیدند و علاوه بر آن خودشان مشتقانه به سراغ تحقیق و بررسی بیشتر می رفتند و اطلاعاتشان را کاملتر می کردند.

اما متساقنه در ایران تا کمی از وقت کلاس می گذرد، دانشجویان می گویند: مرسى... خسته نباشیں...!

از استاد درخواست جزو و منابع کم حجم برای امتحان دارند چون می دانند محیط اقتصادی ما نیازی به این دانش ها ندارد.

در واقع در ایران محتوی دانش نقشی ندارد بلکه بیشتر به کلیشه دانش یعنی همان مدرک کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری اهمیت داده میشود و این هم ناشی از رقابتی نبودن محیط اقتصادی ایران است.

۹- آینده شغلی رشته ی حسابداری برای دانشجویان این رشته را چگونه ارزیابی می کنید؟ و توصیه شما به دانشجویان این رشته برای کسب موقعیت شغلی هرچه بهتر چیست؟

رشته حسابداری از این نظر که همه جا لازم است از سوپر مارکت گرفته تا شرکت ها و وزارت خانه ها و حوزه های شغلی خیلی وسیعی دارد..

اما با توجه به اینکه عرضه ای حسابدار به جامعه زیاد شده همه دانشگاه ها اعم از دولتی ها، غیر انتفاعی ها و دانشگاه های آزاد حسابدار عرضه می کنند حقوق حسابداران معمولی و مبتدی ارزال یافته است.

اما در ایران به دلیل اینکه اقتصاد رقابتی نداریم، اقتصاد مبتنی بر بازار نداریم و به دلیل اینکه اغلب موسسات و واحدهای اقتصادی سرمایه شان از طریق دولت ونهادهای وابسته به دولت تشکیل میشود به همین منوال تصمیمات این واحدها هم توسط دولت گرفته می شود (دولت ونهادهای وابسته به دولت بیش از ۵۱٪ از سرمایه را دارا می باشد) و اینگونه است افراد سرمایه گذار و واحدهای غیردولتی هیچ نقشی در مدیریت واحد های سرمایه پذیر ندارند و در کنارش نیازی به اطلاعات مالی و حسابداری ندارند.

به همین دلیل در ایران حسابداری به اندازه ی کشورهای پیشرفته جذابیت و اعتبار ندارد.

۵- پیشرفت حسابداری در ایران در سال های

آخر را چگونه ارزیابی می کنید؟ پیشرفته نداشتم! زیرا زمانی که این اطلاعات حسابداری عملا کاربردی نداشته باشد، با این تورمی که داریم ما اصلا صورت های مالی تدوین شده پر تورم نداریم، در اصل اندازه گیری هایمان نادرست است. این صورت های مالی نه سود واقعی را نشان می دهد و نه تراز نامه حقیقی را به همین دلیل میگوییم هیچ پیشرفته نداشتم.

زمانی در ایران رشته حسابداری پیشرفته می کند که اصل ۴۴ قانون اساسی (خصوصی سازی) رعایت شود در آن برده است که ظرف یا همان حسابداری مناسب مظروف یا همان محیط اقتصادی می باشد و روز به روز پیشرفت خواهد کرد.

۶- در ایران، تقریبا در تمام رشته های دانشگاهی بین علم و عمل شکاف بسیاری وجود دارد مخصوصا در رشته ی حسابداری، به نظر شما دلیل این امر چیست چگونه می شود این شکاف را کم کرد؟

بله، در علوم اجتماعی که علم حسابداری هم شاملش می شود این شکاف عظیم بین علم و عمل وجود دارد علتی هم این می باشد که این دانشی که ما آورده ایم و استفاده می کنیم دانشی نیست که مناسب محیط اقتصادی ایران باشد بلکه برای محیط اقتصادی رقابتی ساخته شده.

محیط رقابتی جایی است که شرکت ها در اثر رقابت روازانه ده ها شرکت به وجود می آیند و از بین می روند، انجاست که نیاز به اطلاعات صحیح مالی به شدت



پرورش نمی دهند، یک دلیلش هم آن است که اساتید خودشان مطالعه کافی نداشتند و به طبع نمی توانند دانش را بخوبی، عرضه کنند.

۱۲- تعریف کلی شما از علم حسابداری چیست؟
حسابداری را با توجه به محیطی که در آن به کار
می‌رود می‌شود تعریف کرد.

در شوروی سابق که اقتصادش کمونیستی بود، وظیفه‌ی حسابداری دادن اطلاعات به مدیران دولتی بالا بود که آیا خواسته مدیران انجام شده است یا خیر، ینجا حسابداری معنای خودش را دارد.

جای دیگر همانند آلمان و سوئد که اقتصاد مبتنی بر بانک است در آنجا حسابداری خیلی کاربرد ندارد و تعریف‌شی یک چیز دیگر است.

در انگلیس و آمریکا و .. که اقتصاد مبتنی بر بازار است بیدین معنی که اغلب سرمایه واحدهای اقتصادی از بازار سرمایه تأمین می شود ، در آنجا حسابداری خیلی پیش فت داشته و معنای دیگری نمی دهد.

در ایران ابتدا باید از نظر اقتصادی تکلیف ما روش باشد که این موسسات و شرکت ها و ... را دولت می خواهد مدیریت کند یا ملت؟؟ در مجلس شورای اسلامی این هدف گذاشته شده بود که ملت اداره کنند اما در اصل دولت اداره می کند و تازمانی که اصل ۴۴ در ایران به طور کامل اجرا نشود حسابداری در ایران تعزیزی ندارد.

۱۳- جناب دکتر یک سوال شخصی، تاثیر گذارترین فرد در زندگیتان چه کسی بوده است؟ آیا شخص خاصی بوده که از ایشان

یادم می آید که یک استادی بودند که برای ما سرمشق بودند اما به طور کلی خیر، شخص خاصی الگویم نبوده است.

اما وجود دارند شرکت ها و کارخانه های خصوصی تر که رانت کمتری دارند و از کار خودشان بازده ایجاد می کنند به دنبال جذب حسابداران انگشت شماری اند که با حقوق بسیار بالا استخدام کنند توصیه ام به دانشجویان حسابداری مخصوصا کسانی که می خواهند جز آن افراد انگشت شمار شوند این است که خوب و مفهومی بخوانند به مفاهیم و فلسفه رشته ای حسابداری وارد شوند و به آن آگاهی پیدا کنند و طبیعتاً بعد از چند سال تجربه کاری می توانند در موسسات و شرکت ها در سطوح بالاتری مشغول به کار شوند و تحول ایجاد کنند.

۱۰- به نظر شما در موقیت یک دانشجو چقدر
ستاد می تواند موثر باشد؟

استاد و متابع از مهمترین عوامل تاثیرگذار در موفقیت دانشجویان هستند. ممکن است استادی از لحاظ علمی در سطح خوبی باشد و مقبولیت کافی بین دانشجویانش داشته باشد اما نتواند سطح علمی دانشجویان را بالا ببرد، پس توانایی استاد هم مهم است در کنارش منابع دیگر سه یک از مهمترین اینها استاد است.

اگر استادی بخواهد با جزو های کم حجم و متابع
ناقص تدریس کند، این امر موجب این می شود که
دانشجویان از ابتدا دیدشان به رشته‌ی تحصیلیشان
انقدر کم می شود که هر چه هم بخوانند حتی تا مقطع
دکترا هم پیش روند نتوانند رشته‌ی خودشان را کامل
پیشناشند و از این حیث منبع و استاد از اهمیت بسزایی
نهادند.

۱۱- استاد ایده آل چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟

استاد ایده آل استادی است که رشته اش، شغلش و دانشجویانش را دوست داشته باشد. کاری که انجام چی دهد کار خودش باشد، خودش در سطحی باشد که تواند در زمینه‌ی تدریسش صاحب بظر باشد.

متاسفانه اغلب اینگونه نیست، یک دلیلش همان رقابتی نبودن محیط اقتصادی در ایران است که این محیط اقتصادی فعلی ایران نیازی به این دانش‌ها ندارد در نتیجه دانشگاه‌ها افرادی را برای محیط اقتصاد رقابتی



۱۴- از انجمن علمی حسابداری دانشگاه ارشاد چه انتظاراتی دارد؟ پیشنهاد شما برای فعالتر شدن انجمن چیست؟

اولاً اعضاش باید از زنگترین دانشجویان دانشگاه تشکیل شده باشد و با سوادترین دانشجویان در انجمن جمع شوند، فلسفه و مفهوم رشته‌ی تحصیلیشان را بینند. از انجمن بخواهند که در نشریات خودشان یا نشریات بیرون درباره‌ی چیزهایی که خلاف قاعده هست می‌خواهد از بازار بورس اوراق بهادار، نحوه‌ی گزارشگری مالی در ایران و یا بازار سرمایه مطلب بنویسد و علمی وار به پردازش این موضوعات بپردازد که چه هست و در واقع چه باید باشد تا به افراد جامعه آگاهی دهند و این خودش بتواند دردهای جامعه در زمینه‌ی حسابداری و کاربرد فعلی آن را عربیان کند و به کسانی که جزء تصمیم‌گیرندگان هستند آگاهی بیشتری دهند تا بتوانند آن تغییرات ملزم را اجرا کنند.

۱۵- حرف آخر دکتر نوروش برای دانشجویان؟

رشته حسابداری رشته‌ای همانند فیزیک و شیمی نیست که در همه جا به یک علوم پایه برسند. اگر رشته خودشان را دوست دارند و با توجه به عرضه‌ی زیاد فارغ التحصیل می‌خواهند جزء افراد انگشت شماری شوند که تقاضا برای استخدامشان بالاست بروند سرمایه‌گذاری کنند، همانند اینکه دارند طلا می‌خرند وقتی شان را تخصص دهند برای خوب خواندن و خوب فهمیدن تا بتوانند در آینده در موسسات و شرکت‌ها و وزارت‌خانه‌ها و دیوان محاسبات تحول ایجاد کنند.

صاحبہ کننده:

محمد ابراهیم سماوی



زنگ ارشد

- استانداردهای پذیرفته شده حسابداری GAAP نشریه شماره ۸۹
- استانداردهای حسابداری نشریه شماره ۱۶۰ صورت‌های مالی اساسی (فصل اول، نشریه ۷۶ سازمان حسابرسی)
- حسابداری میانه (یدا...تاری وردی)
- حسابداری میانه (۱) (حسن همتی)
- حسابداری میانه (۲) (حسن همتی)
- حسابداری شرکت‌های سهامی (نشریه ۹۴ سازمان حسابرسی)
- حسابداری پیشرفته (۱) (حسن همتی)
- مباحث جاری در حسابداری (حسن همتی)
- صورتهای مالی تلفیقی (از تئوری تا عمل) دکتر محسن خوش طینت

مباحث کاربردی در حسابداری ترکیب شرکتها (شامل تست و مسأله باراه حل) دکتر محسن خوش طینت

جلد اول حسابداری مالی دکتر تاری وردی
پیشرفته ۲ تلفیقی حسابداری دکتر تاری وردی
حسابداری مالی دکتر نوروزش (مروری جامع بر حسابداری مالی)

۲۰۰۰ تست حسابداری مالی (دکتر کرمی)
صورت‌های مالی اساسی (نشریه ۷۶)
نشریه ۱۷۵
نشریه ۹۰

با توجه به اینکه حسابداری در چند سال اخیر یکی از رشته‌های جذاب در آزمون کارشناسی ارشد بوده و با داشتن منابع مطالعاتی بسیار برای داوطلبان شرکت کننده در این رشته مشکلاتی به وجود آورده به همین خاطر تعدادی منبع مطالعاتی با توجه به تجربیات نفرات برتر کنکور آین رشته در چند سال اخیر به شما پیشنهاد می‌کنم و امیدوارم که بتواند به شما در این آزمون کمک زیادی کند.

رشته حسابداری در آزمون کارشناسی ارشد شامل ۵ عنوان درسی با ضرایب مختلف است که این درس‌ها شامل یک دفترچه و دروس با ضرایب زیر است:

ریاضیات و آمار با ضرایب ۳ شامل ۲۵ سوال ریاضی و ۱۵ سوال آمار

زبان با ضرایب ۲ شامل ۱۵ سوال عمومی و ۱۵ سوال تخصصی

حسابداری مالی با ضرایب ۳ شامل ۲۰ سوال

حسابداری صنعتی با ضرایب ۲ شامل ۲۰ سوال

حسابرسی با ضرایب ۲ شامل ۲۰ سوال

منابع مطالعاتی حسابداری مالی و اهمیت آن:

مبحث حسابداری مالی تحت عنوان های مختلف شامل اصول حسابداری ، حسابداری میانه ، حسابداری پیشرفته و استانداردهای حسابداری در طول چند ترم در دانشگاه‌ها تدریس میشود و به دلیل ضرایب ۳ این درس از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. منابع مطالعاتی زیادی برای حسابداری مالی وجود دارد و من منابعی به شما معرفی می‌کنم که با توجه به چند سال گذشته جزو منابع بسیار خوب برای داوطلبان بوده و این منابع از تجربیات نفرات برتر به دست آمده که به شرح زیر عبارتند از:

حسابداری مالی جلد اول (یدالله تاری وردی)
حسابداری میانه جلد ۱ (دکتر موسی بزرگ
اصل انتشارات سازمان حسابرسی)
مجموعه پرسش‌های چهار گزینه ای حسابداری
میانه CPA/2004 و استانداردهای حسابداری ایران
(دکتر مرادزاده فرد ضیاءالدین مجیدی
انتشارات کیومرت)

حسابداری صنعتی:

این درس با ضریب (۲) از لحاظ اهمیت قطعاً در
شرایط پائین تری نسبت به حسابداری مالی قرار
دارد. درست است که در دوره کارشناسی حجم
این درس کمتر از حسابداری مالی می‌باشد، ولی
رسیدن به تسلط و مهارت برای پاسخگویی به
 تست‌های این درس کمی مشکل‌تر است و باید
به روش‌های پاسخگویی تستی (که در بعضی از
مسائل می‌توان از آن‌ها استفاده کرد) آشنا شد،
دانشجویان باید با تمرین زیاد و مرور و تست‌زنی
و آشناشی با تست‌های گوناگون در این درس به
مهارت کافی برسند. این هم چند منبع خوب
برای مطالعه این درس:

- مجموعه پرسش‌های ۴ گزینه ای استانداردهای
حسابداری، تالیف دکتر عثمانی - اسکندری
حسابداری پیشرفته ۲ حسن همتی نشر ترمه
حسابداری شرکت‌ها سهامی (سازمان
حسابرسی نشریه ۹۴)
صورت جریانهای نقدی (سازمان حسابرسی)
حسابداری اموال ماشین آلات و تجهیزات (سازمان حسابرسی)
حسابداری مالی (سازمان حسابرسی)
حسابداری موجودی کالا (نشریه ۸۰)
حسابداری دارائیهای ثابت / اموال، ماشین آلات
و تجهیزات (نشریه ۶۷)
حسابداری استهلاک (نشریه ۹۰)
حسابداری سرمایه گذاری در سهام و سایر
اوراق بهادر (نشریه ۱۱۷)
حسابداری پیمانکاری (نشریه ۵۱)
مشارکت مخصوص / شرکهای عملی (پیشرفته
حسن همتی)
کالای امنی / حق العمل کاری (پیشرفته ۱
حسن همتی)
فروش اقساطی (پیشرفته ۱ - حسن همتی)
اجاره‌ها (مباحث جاری در حسابداری حسن
همتی)
حسابداری شب (پیشرفته ۱ حسن همتی)
حسابداری تغییر قیمتها / تورمی (پیشرفته ۱
حسن همتی)
صورتهای مالی تلفیقی (نشریه ۱۲۰ دکتر
شهرنشی)
صورتهای مالی تلفیقی از تئوری تا عمل (دکتر
محسن خوش طینت)
صورتهای مالی تلفیقی کاربردی (دکتر محسن
خوش طینت)
گزارشگری بخشها (پیشرفته ۱ - حسن همتی)

می باشد. در اینجا هم به معرفی چند کتاب برای درس حسابرسی می پردازیم:

پرسش‌های چهار گزینه‌ای CPA کورش امنی و فاضلی - سازمان حسابرسی استانداردهای حسابرسی - نشریه ۱۲۴

اصول حسابرسی (دکتر آقانی و نژاد فهیم - انتشارات سنجش تکمیلی)

سوالات چهار گزینه‌ای حسابرسی AICPA (گارو هوانسیان فر)

سوالات چهار گزینه‌ای CPA (نشریه ۱۵۴ سازمان حسابرسی)

مجموعه پرسش‌های چهار گزینه‌ای حسابرسی (کورش امنی و فاضلی - کیومرث) تستهای استانداردهای حسابرسی تالیف جمشید اسکندری

حسابرسی ۱ و ۲ تالیف جمشید اسکندری

ریاضیات و آمار

درس ریاضیات و آمار در این آزمون دارای ضرب ۳ و شامل ۲۵ سوال ریاضی و ۱۵ سوال آمار که با توجه به اینکه اکثر دانشجویان از این دروس فارمیکتند با کمی تسلط می شود قبولی خود را در این آزمون تضمین کنیم و حالا چند منبع:

ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (دکتر ناصحی فر)
ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (دکتر جمشید صالحی صدقیانی)

ریاضیات در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (دکتر مسعود نیکوکار)

ریاضیات در مدیریت و حسابداری (امید محمودیان) تستهای ریاضی کارشناسی ارشد (هادی رنجبران)

آمار:

آمار و کاربرد آن در مدیریت (دکتر ناصحی فر)
آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱ و ۲ (دکتر عادل آذر و مومنی - انتشارات سمت)

آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱ و ۲ (دکتر جمشید صدقیانی)

تستهای آمار و کاربرد آن در مدیریت کارشناسی ارشد (هادی رنجبران)

تستهای آمار و کاربرد آن در مدیریت کارشناسی ارشد (انتشارات سنجش تکمیلی)

حسابداری صنعتی ۱ (دکتر عرب مازار - پیام نور)

حسابداری صنعتی ۱ و ۲ و ۳ (دکتر اعتمادی انتشارات سنجش تکمیلی)

حسابداری صنعتی (رضادرگاهی)

حسابداری صنعتی جلد اول (دکتر عثمانی و استاد قاسم زاده انتشارات ترمه)

حسابداری صنعتی ۱ و ۲ و ۳ تالیف جمشید اسکندری آموزش حسابداری صنعتی - رضادرگاهی (انتشارات کانون فرهنگی آموزش)

مباحثی در حسابداری صنعتی (نکته و تست) دکتر احمد طریف فرد

مجموعه پرسش‌های چهار گزینه‌ای حسابداری صنعتی CPA-2002 (علی مصدر)

- حسابداری صنعتی دکتر حسین اعتمادی (انتشارات سنجش تکمیلی)

منابع فرعی.

- حسابداری صنعتی ۱ و ۲ و ۳ انتشارات سازمان حسابرسی.

- حسابداری صنعتی ۱ و ۲ - سورن آبنوس.

حسابداری صنعتی ۱ و ۲ و ۳ (به همراه حل تمارین دکتر سید حسن صالح نژاد، انتشارات پیام نور)

حسابداری صنعتی - دکتر قسمیم عثمانی - نشر ترمه حسابداری صنعتی - حسین اعتمادی و سید رضاسید نژاد فهیم

مجموعه سوالات چهار گزینه‌ای حسابداری صنعتی CPA

حسابرسی:

درس حسابرسی با ضرب ۲ در کنکور کارشناسی ارشد حسابداری تنها درسی است که محاسبات ریاضی در آن وجود ندارد (بهتر است بگوییم محاسبات آن بسیار کم است) و تعداد سوالات آن در کارشناسی ارشد ۲۰ تا می باشد به همین دلیل می توان آن را آسان ترین درس در کنکور کارشناسی ارشد به حساب آورد. بهترین توصیه برای تسلط به این درس مطالعه ویرایش جدید کتاب های سازمان حسابرسی اصول حسابرسی (۱) و اصول حسابرسی (۲) و سپس پرداختن به مرور سوالات کنکور سالیان گذشته

زبان عمومی و تخصصی:

تعداد سوالات درس زبان ۳۰ تا است که معمولاً ۱۵ سوال آن مربوط به زبان عمومی و ۱۵ سوال دیگر آن مربوط به زبان تخصصی می‌باشد. ضریب این درس (۲) است. تسلط به زبان دوره دیرستان و دوره لیسانس (از لحاظ گرامر و لغت) می‌تواند در پاسخگویی به تست‌های زبان عمومی به دانشجو کمک کند، اما برای پاسخگویی به تست‌های زبان تخصصی مطالعه لغات تخصصی حسابداری و مروز تست‌های زبان سال‌های قبل می‌تواند مفید باشد.

متابع پیشنهادی:

زبان عمومی:

گرامر: Grammar for TOEFL - مسعود آریانا - عباس فرزام
لغات: Essential words for TOEFL - Absolutely words for TOEFL

زبان تخصصی:

(Intermediate Accounting) KIESO – MOSICH حسابداری میانه

(Cost Accounting) HORNGREN ALL حسابداری صنعتی

تستهای کارشناسی ارشد زبان تخصصی حسابداری (دکتر باقر زاده)

زیان تخصصی حسابداری (۱ و ۲) – (عبدالرضا تالانه – انتشارات کیومرث)

زبان تخصصی حسابداری – (داود اقوامی – انتشارات سمت)

این منابع پیشنهادی برای کمک شما دوستان و پیروزی در آزمون ارشد عنوان شد به امید موفقیت شما عزیزان در آزمون کارشناسی ارشد.

مصاحبه با نفر اول کارشناسی ارشدرشته حسابداری:

۱- با عرض سلام لطفاً به معرفی کامل خود بپردازید؟

حسینعلی سهرابی هستم متولد توابع اصفهان که در یک خانواده ۸ نفری بزرگ شدم و متولد آذر ماه ۱۳۶۵ هستم.

۲- لطفاً بفرمائید از چه دانشگاهی مدرک کارشناسی گرفتید و با چه رتبه ای؟

از دانشگاه علامه طباطبایی- رتبه ۳۵۰۰ در رشته ریاضی

۳- با این رتبه در آزمون ارشد چه درصد هایی را زده بودید؟

زبان ۱۱٪، ریاضی ۷۵٪، مالی ۷۴٪، حسابرسی ۸۲٪، صنعتی ۹۵٪

۴- چه عواملی را در قبولی کنکور موثر می دانید؟

اول از همه لطف خدا بوده و بعد از آن چون من رشته ریاضی بودم نسبت به بچه های انسانی جلوتر بودم البته ناگفته نماند خانواده ام به هر حال زحمت هایی برای من کشیدند و علاوه بر پشتیبانی مالی برای من پشتیبان روحی هم بوده اند.

برادرم هم یکی از پشتونه هایم بود.

۵- مطالعه برای قبولی در کنکور را از چه زمانی شروع و طی چه مدت درس خواندی؟

از اواسط تابستان بعضی از درسها که از سطح بالاتری برخوردار هستند مثل مالی را شروع کردم ولی در کل از اواسط تابستان بود که بطور جدی شروع کردم و در ۳ تا ۴ ماه اول حدود ۵ ساعت ولی یک ماه آخر را ۸ ساعت در روز می خوندم.

۶- نقش موسسات آموزشی را در فرآیند قبولی یک دانشجو بفرمائید؟

من خودم به شخصه فقط در آزمون شرکت کردم ولی چون خودم در آزمون کارشناسی از تجربه آزمون اطلاعی نداشم یکسال پشت کنکور ماندم . علتش هم الان که بهش فکر می کنم این بود که در آزمون های آزمایشی شرکت نکرده بودم و از این نظر با آزمون های آزمایشی صد درصد موافقم ولی در مورد کلاسها و کتاب های آموزشی مطمئناً نقش دارد ولی من تجربه ای ندارم اما مطمئناً انگیزه را برای دانشجو بالا می برد و برای شرکت در کنکور آشایی مناسبی را ایجاد می کند و در مجموع مفید است.

۷- چه عاملی باعث شد موسسه ماهان را بعنوان پشتیبان تحصیلی خود انتخاب کنی؟

توسعه دوستان و اطرافیان و یک مقدار تحقیقات جزئی و همچنین تبلیغاتی که در رسانه ها دیده بودم.

۸- از کدام محصولات موسسه ماهان استفاده کردی و چه نقشی در قبولی شما داشت؟

آزمون . اون هم به لحاظ محکی که در آن خوردم و شرایط خودم را در قیاس با دیگران که دیدم و آن شرایط و جو جلسه را درک کردم واقعاً خیلی به من کمک کرد و به دلیل تجربه تلحی که در گذشته داشتم از نظر زمان بندی به مشکل خورده بودم تصمیم گرفتم تو آزمون ارشد به این مشکل نخوردم - ناگفته نماند تو جمع بندی مطالب هم خیلی کمک کرد.

منبع سایت ماهان

تهیه کننده: مجید قربانی

زندگی زیباست

گرددشی در کوچه باعث راز کن
عینک بدینی خود را شکست
عشق اسطلاب اسرار خداست
درد را افکنده درمان دیده ام
می تپد دل در شمیم یاس ها
زندگی باعث تماشای خداست
می تواند زشت هم زیبا شود
حال من عشق تمام مردم است
صبح ها لبخندها آوازها

زندگی زیباست چشمی باز کن
هر که عشقش در تماشا نقش بست
علت عاشق ز علت ها جداست
من میان جسم ها جان دیده ام
دیده ام در شاخه ای احساس ها
زندگی موسیقی گنجشک هاست
گر تو را نور یقین پیدا شود
حال من در شهر احساسم گم است
زندگی یعنی همین پروازها

عالیم فروتن:

گویند که زمانی در شهری دو عالم میزیستند روزی یکی از دو عالم
که بسیار پر مداعا بود کاسه گندمی به دست گرفت و بر جمعی
وارد شد و گفت: این کاسه گندم من هستم! (از نظر علم و حلم
و...) و سپس یک دانه از آن برداشت و گفت:....و این دانه گندم
فلان عالم است!! و شروع کرد به تعریف از خود.. خبر به گوش عالم
فرزانه رسید فرمود به او بگویند: آن یک دانه گندم هم خودش
است من هیچ نیستم...

(بر گرفته از روزهای زندگی)

طنز

۲+۲=؟

صاحب موسسه ای برای استخدام مدیر یکی از بخش ها با داوطلبین مصاحبه میکرد، او تصمیم داشت کسی را استخدام کند که بتواند پاسخ دهد $2+2 = چند$ میشود؟!
مهندس گفت: جواب بین 3.98 و 4.02 متغیر است.

ریاضی دان گفت: من می توانم در عرض ۲ ساعت اثبات کنم که جواب 4 است.
منطق دان پس از تأمل فراوان گفت: این مسئله حل شدنی نیست!
تاجر در جواب گفت: می خواهید بخرید یا بفروشید؟ بستگی دارد.
حسابدار به صاحب موسسه نگاهی انداخت، سپس از روی صندلی بلند شد و پس از آنکه مطمئن شد
که کسی حرفهای آنها را نمیشنود کنار صاحب موسسه رفت و با صدای آرامی گفت: شما مایلید چند
شود!!؟؟؟

حسابداری ...

حسابداری پس از مرگ به بهشت رفت، هنگامی که به دروازه های بهشت رسید، با تعجب فراوان
جمعیت زیادی را دید که با خوشحالی نام او را فریاد می زند و پرچمها بری با نام او را در دست
دارند، دقایقی بعد پطرس یکی از مقربان خدا پیش او آمد و از اینکه با تأخیر آمده و نتوانسته که
شخصاً به او خوشامد بگویید عذر خواهی کرد.

حسابدار که گیج شده بود گفت: من در دنیا خوب زندگی کرده ام ولی انتظار چنین استقبالی را
نداشتم.

پطرس گفت: این حداقل کاری است که میتوانیم برای شخص ویژه ای مانند تو انجام دهیم، تصور
کن!! تو 123 سال زندگی کرده ای اما همچنان جوان به نظر میرسی.

حسابدار که خیلی تعجب کرده بود گفت: 123 سال؟ منظورت چیست؟ من فقط 40 سال دارم!
پطرس پاسخ داد: اما این ممکن نیست اما ساعات کاریت را دیدیم 123 سال بود!

سه حسابدار ...

سه حسابدار و سه مهندس برای شرکت در یک کنفرانس قصد سفر با قطار را داشتند، در ایستگاه
مهندسهای هر کدام یک بلیط تهیه کردند اما حسابدارها فقط یک بلیط خریدند
یکی از مهندسها پرسید: چه جوری سه نفر میخوان با یک بلیط سوار شن؟
یکی از حسابدارها گفت: وایسا تا نشونت بدیم.

داخل قطار هر کدام از مهندسها سر جای خودش نشست و حسابدارها هر سه وارد یک سرویس
بهداشتی شدند؛ مدتی بعد قطار راه افتاد و مستول قطار برای جمع کردن بلیطها اومد و وقتی به ورودی
سرمیس بهداشتی رسید در زد و گفت بلیط لطفاً در کمی باز شد و یک دست بیرون اومد و بلیط رو
داد؛ مستول قطار بلیط رو گرفت و رفت.

مهندسهای که این صحنه را دیدند توافق کردند که برای برگشت همین کار رو انجام بدن.
بعد از کنفرانس در ایستگاه قطار مهندسها یک بلیط خریدند اما حسابدارها بلیطی نخریدند.

یکی از مهندسها پرسید: چه جوری سه نفر میخوان بدون بلیط سوار شن؟
یکی از حسابدارها گفت: وایسا تا نشونت بدیم.

وقتی سوار قطار شدند مهندسها رفتند داخل یک سرویس بهداشتی و حسابدارها هم رفتند داخل یک
سرمیس بهداشتی تزدیک آنها. وقتی قطار راه افتاد، بلا فاصله یکی از حسابدارها بیرون اومد و رفت جایی
که مهندسها قایم شده بودند، در زد و گفت: بلیط لطفاً!!!

گردآوری و ترجمه: محمد سجاد منتظر

مشاهیر

زندگینامه پدر علم حسابداری میرزا اسمعیل عرفانی

میرزا اسمعیل عرفانی فرزند ابوطالب خان عرفانی است. ابوطالب عرفانی پس از پایان گرفتن تحصیلاتش در شاهزاده عبدالعظیم، برای مطالعه و آشنایی با روش های نوین آموزش و پرورش به قفقاز رفت و در آنجا مدرسه ای برای ایرانیان مقیم قفقاز تاسیس کرد. پس از آن راهی سمرقند شد، و در آنجا هم مدرسه ای برای ایرانیان مقیم آنجا تاسیس کرد.

او پس از انقلاب اکتبر، مانند بسیاری از ایرانیان مهاجر به میهن بازگشت و در بندر انزلی به تاسیس مدرسه ای دست زد. اسمعیل و برادرش، ابراهیم، از نخستین شاگردان آن بودند.

ابوطالب برای اینکه فرزندانش به دانشگاه راه یابند در سال ۱۳۰۹ به تهران آمد. ابوطالب خان از یاران و همزمان میرزا کوچک خان بود و مدتی را همراه سردار جنگل درآقامتگاه او سپری کرد. در همانجا همسر و یکی از فرزندانش را از دست داد.

از آن زمان به بعد، چون پیشنه سیاسی و مبارزاتی وی با اوضاع و احوال سیاسی آن زمان سازگار نبود، کوشید تا زندگی خود را به گمنامی بگذراند.

ابوطالب عرفای پس از ۴۰ سال تلاش در راه ایجاد مدارس جدید، بریاست مدرسه ناصر خسرو و... در سال ۱۳۲۵ چشم از جهان فرو بست.

اسمعیل عرفانی فرزند سوم از نخستین ازدواج پدر، در سال ۱۲۹۵ در بندر انزلی به دنیا آمد. تحصیلات مقدماتی را در مدرسه ای که پدر در انزلی تاسیس کرده بود، به پایان رساند و برای ادامه تحصیل به رشت رفت و دوره متوسطه را در آنجا گذراند.

در ۱۵ سالگی موفق به اخذ دیلم و در ۱۸ سالگی موفق به دریافت لیسانس حقوق شد. سپس به استخدام در بانک ملی درآمد. و در سال ۱۳۱۵، از طرف بانک برای تحصیل در رشته حسابداری به انگلیس اعزام شد.

با موافقت بانک، دو سال نیز در مدرسه اقتصاد لندن به تحصیلات عالی در رشته اقتصاد پرداخت و موفق به دریافت درجه فوق لیسانس شد.

زمان بازگشت پس از جنگ جهانی دوم بود، که او نخستین حسابداری بود که به ایران بازگشت. در سال ۱۳۲۶ در اثر تصادفی شدید هنگام رانندگی از ناحیه کمر به شدت آسیب دید و از دو پا فلک شد و تاثیر ناگواری بر روحیه او نهاد.

تا اینکه از سوی بانک ملی به منظور معالجه به مدت ۶ماه، به انگلستان فرستاده شد. اما نتیجه ای در برنداشت. که این مدت را در میان معلولان جنگ جهانی دوم به سر بردو از مشاهده فعالیت و تحرک آنها به کلی دگرگون شد.

اسمعیل عرفانی از بنیان گذاران دانشکده حسابداری شرکت ملی نفت ایران است. تا آنجا که توانست به تدریس پرداخت و همراه آن به تالیف کتاب هایی در رشته حسابداری از جمله ۳ جلد کتاب های حسابداری مدیریت و کتاب حسابرسی همت گماشت.

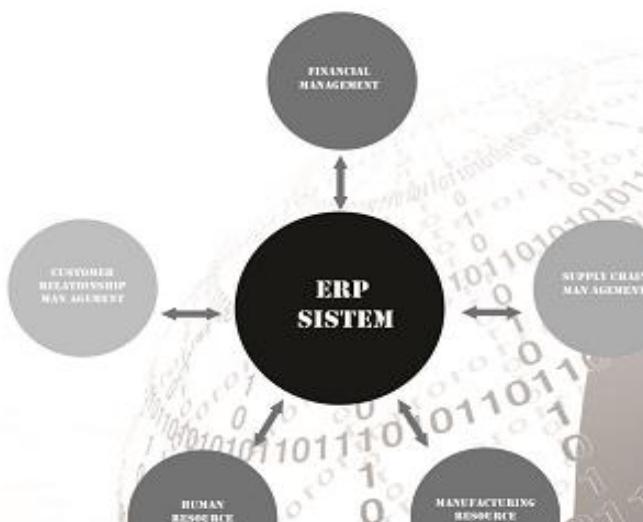
سپس در سال ۱۳۵۲، در سن ۵۷ سالگی بر اثر نارسایی کلیوی در گذشت.

فرنáz اقبالیان مقدم

مقدمه

در سه دهه اخیر تحولات وسیعی در امور مدیریتی و مالی سازمان‌ها رخ داده است، در حال حاضر بنای اقتصاد جهانی بر دو پایه اطلاعات و ارتباطات پایه گذاری شده است. تحولات اخیر بوجود آمده در محیط کسب و کار بنگاه‌های تجاری و همچنین بازار نزدیک رقابت جهانی موجب شده که موسسات بزرگ تجاری راه حل پیشرفت را در بکارگیری سیستم‌های نوین برنامه‌ریزی یافت کنند. امروزه فناوری اطلاعات و ارتباطات نه تنها سیستم‌های اطلاعاتی بلکه نحوه انجام فعالیت‌های سازمانی را تحت تاثیر قرار داده است.

ای. آر. پی چیست؟



سیستم ای. آر. پی نیز یکی از این فناوری‌های نوین اطلاعاتی می‌باشد که سیستم مدیریت و برنامه‌ریزی تولید را متحول ساخته است. ای. آر. پی یک اصطلاح عام برای سیستم‌های نرم افزاری محاسباتی یکپارچه ای است که شامل مجموعه ای از برنامه‌های کامپرنسی تجاری برای انجام عملیات حسابداری، کنترل موجودی انبار، برنامه‌ریزی تولید و لجستیک می‌باشد. ای. آر. پی یکپارچه و ظایف مختلف یک سازمان را توسط یک سیستم کامپیوتی واحد سازمان از آخرین و جدیدترین اطلاعات سازمان مطلع شوند. در واقع این نظم و سرعت بالا از متمن کردن اطلاعات در یک پایگاه داده ناشی می‌شود. بکارگیری این سیستم ای. آر. پی در سال ۱۹۹۰ آغاز شده و تا کنون پیشرفت‌های فراوانی اکرده است. این تغییرات دهی توسعه یک سیستم ای. آر. پی از یک پایگاه متمرکز اسکان اشتراک گذاری اطلاعات و ارتباط بخش‌های مختلف را با یکدیگر بفرار می‌نماید.

ای. آر. پی دوایی کامپرنسی های متعددی ایجاد که سازمان‌ها بسته به نوع خدمات و محصولاتی که ارائه می‌دهند و یا توجه به اندازه و گسترده فعالیت‌های این مأموریت‌ها را محدود کرده و به کار می‌گیرند. موارد ای. آر. پی رئیسی کوآن در چارچوب کلی ازبر تعریف کرد:

۱. مدیریت دانش شامل: ایجاد دانش، داده‌مندی دانش، همکاری، ارائه شخصی‌های مدیریت و جستجو ۲. سلف سرویس پرسنل شامل: جواز کارهای شماره‌منی، تعویض اجرایی، سیستم کنترل حقوق و دستمزد، حضور و غایب، برنامه‌ریزی مسافرت‌ها و ...

۳. سرویس مدیریت شامل: مدیریت منابع انسانی، گزارش فعالیتهای ارائه ساعات کاری پرسنل، ارزیابی کارایی سیستم تولید و خدمات.

۴. سایر امکانات کلی شامل: پشتیبانی از انواع سیستم عامل‌ها صدور جواز فعالیت‌های مالی، مدیریت منابع مالی و

راه حل ای.آر.پی برای تولید

سیستم ای.آر.پی از فن آوری های پیشرفته تولید بشمار می آید که هدف آن افزایش کیفیت تولید، کاهش سطح موجودی ها، بهبود ارائه خدمات به مشتریان و افزایش انعطاف پذیری فرآیند تولید است.

بهبود فرایند دریافت سفارش از مشتری و پردازش آن تا مرحله نهایی هدف کلی ای.آر.پی در بخش تولید می باشد؛
بعنوان مثال وقتی یک سفارش رسیده از سوی مشتری وارد سیستم می شود، همه اطلاعات لازم جهت تولید و
تمکیل این سفارش در سیستم موجود می باشد و در صورتی که اطلاعات داده شده به سیستم با حقایق موجود سازگار
باشد، ای.آر.پی بهترین راه حل تولید را برنامه ریزی میکند و مراحل انجام کار را به صورت روز به روز و مرحله به مرحله
تشريح می کند.

نکته قابل توجه اینست که صحت اطلاعات داده شده به سیستم و کارایی مطلوب چارت سازمانی است که راه حل
ای.آر.پی را به کمال می رساند و در غیر اینصورت موسسه نه تنها سود دهی نخواهد داشت بلکه ممکن است زیان های
سنگینی را به متحمل شود.

بعنوان مثال اگر مسئول سیستم اثبات کاهش در سطح موجودی را به سیستم گزارش نکند برنامه ارائه شده توسط سیستم
کارایی نخواهد داشت و باعث خواهد شد سفارش مشتریان در موعد مقرر تکمیل نشود و موسسه بسیاری از مشتریان
خود را از دست بدهد.

دامنه کاربرد ای.آر.پی در ایران

در ایران نیز موسسات زیادی خدمات ای.آر.پی را ارائه میدهند، شایان ذکر است که این سیستم در کشورمان به مرحله
عمل و بهره برداری رسیده و صنایع متعددی از جمله ذوب آهن، خودرو سازی و صنعت نفت جهت یکپارچه سازی
فعالیت ها و تولید با کمترین بهای تمام شده و بهترین کیفیت از این فناوری بهره می گیرند.

در مهرماه ۱۳۹۱ مدیر فناوری اطلاعات و ارتباطات شرکت ملی نفت اذعان داشت که هم اکنون ۱۹ شرکت بزرگ نفتی
در اجرای پروژه ها از نظام ای.آر.پی استفاده می کنند.

منابع:

راه حل ای.آر.پی توسعه گان: افشین کازرونی، مهرداد کازرونی و محسن شکوری مقدم
آثار سیستم های حسابداری بر حسابداری ترجمه دکتر عرب مازاریزدی و رفیک باعومیان
ارزیابی راه حل های برنامه ریزی متابع سامان در ایران مجری: سعید امامی
برای اطلاعات بیشتر نیز می توانید به کتاب روبرو مراجعه فرمایید:

The effect of ERP system implementation on the usefulness of accounting information

مهشید شرافت



این ده فکر منفی را از خود دور کن !!!

- ۱- تفریح اتلاف وقت است
- ۲- گذشته ات سر نوشتن را می‌سازد
- ۳- تنبیه بهترین راه تربیت است
- ۴- با همان اولین برداشت میتوانی آدم‌ها را بشناسی
- ۵- به نفع توست که آدم‌ها را کنترل کنی
- ۶- همه باید آدم را دوست داشته باشند
- ۷- به صلاح تو است که بر خود سخت بگیری
- ۸- انتقاد از خود بهترین راه پیشرفت است
- ۹- بخشیدن دیگران خودم را کوچک می‌کند
- ۱۰- دیگران مقصرا ناکامی‌های من در زندگی هستند

به نقل از کتاب آرنولد لازاروس

ورودی

لیست فرات برتر شته حسابداری دانشگاه ارشاد

۸۸	کمال ذاکری	۱۸.۳۳
۸۹	حسین اعطایی	۱۷.۷۳
۹۰	امین رستگار	۱۸.۷۴
۸۸	پریسا مشهدی	۱۹.۳۱
۸۹	زهراء محمدی	۱۸.۷۷
۹۰	زهراء نفر	۱۸.۷۲

بیماری هلندی



یک مفهوم اقتصادی است که تلاش می کند رابطه‌ی بین بهره برداری بی رویه از منابع طبیعی و رکود در بخش صنعت را توضیح دهد. این مفهوم بیان می دارد که افزایش درآمد ناشی از منابع طبیعی می تواند اقتصاد ملی را از حالت صنعتی بیرون بیاورد. این اتفاق به علت کاهش نرخ ارز و یا عدم افزایش آن در حد نرخ تورم صورت می گیرد که بخش صنعت را در رقابت ضعیف می کند. این بیماری که اغلب مربوط به اکتشاف منابع طبیعی می شود؛ می تواند به هر فعالیت توسعه ای که نتیجه اش ورود بی رویه ای ارز خارجی می شود امریکا شود؛ او از بیماری هلندی در سال ۱۹۷۷ توسط مجله اکونومیست برای توضیح رکود بخش صنعتی در هلند بعد از کشف گاز طبیعی در دهه ۱۹۶۰ به کار گرفته شد.

آثار بیماری هلندی در ایران:

در اینجا شاید این سوال برای مخاطب پیش آید که بالاخره افزایش قیمت کالایی مثل نفت به نفع اقتصاد کشوری مثل ایران است یا به ضرر آن؟

زمانی که قیمت نفت در بازارهای جهانی رو به افزایش است و منجر به مازاد درآمد ارزی کشور می شود (رونق اقتصادی)، باید با استفاده از صندوق ذخیره ارزی مازاد درآمدها به شکل صحیح مدیریت و نگهداری شود تا بتوان به کمک آن اهداف بلند مدت را همان گونه که در برنامه های توسعه اقتصادی کشور مشخص شده است جامه‌ی عمل پوشاند. اقتصاد ایران نیز به طور مستقیم از طریق بودجه جاری و بودجه عمرانی به شدت به رآمدهای نفتی وابسته است. در ایران اگر چه سال هاست که صندوق ذخیره ارزی تشکیل شده است ولی افزایش درآمدهای ارزی کشور همواره منجر به افزایش هزینه های جاری دولت گشته است تا افزایش دستمزدها (به دلیل پایین بودن درآمد سرانه) و تقویت چشمگیر زیر ساخت های اقتصادی کشور (به عنوان نمونه راه آهن و فرودگاه و...). این پدیده نه تنها با عدم توزیع مناسب درآمد ملی، فشار تورمی در جامعه را افزایش داده است بلکه بخش خصوصی را نیز به خاطر فشار هزینه ها تضعیف کرده است که نتیجه آن کاهش صادرات غیر نفتی، فرار سرمایه، جذب سرمایه در کالاهای غیر تجاری و رونق دلالی و سوداگری و... است.

اینچاست که ریشه های فشار تورمی در جامعه بهتر نمایان می شود. زمانی که درآمدهای ارزی کشور ما ناگهان افزایش می یابد به خاطر تبدیل دلار های نفتی به ریال؛ ما شاهد افزایش حجم پول در گردش در اقتصاد کشور هستیم. از آن جا که ظرفیت های تولید محدود هستند سطح تولید نمی تواند همگام با افزایش سطح نقدینگی در جامعه افزایش پیدا کند. چنانچه بنگاه های اقتصادی نتوانند مازاد نقدینگی را از طریق بازار بورس جذب کنند و با این که سیستم بانکی نیز در جذب منابع آزاد (سرگردان) عملکرد موفقی نداشته باشدند به ناچار باید افزایش قیمت ها را به خصوص برای کالاهای غیر تجاری پذیرفت. پس تاثیر این بیماری بر روی اقتصاد در حال توسعه ای مثل ایران بسیار حساس تر عمیق تر و خطرناکتر میتواند باشد.

راهکارهای مقابله با بیماری هلندی :

مهم ترین روش برای مقابله با بیماری هلندی برنامه ریزی بلند مدت اقتصادی با تکیه بر اهداف کلان اقتصادی است چرا که تورم ناشی از بیماری هلندی مقطوعی است و تیشه به ریشه اقتصاد نمیزند و در صورتی که دلار های حاصل از مواد اولیه به طرز صحیحی هدایت شود میتواند مایه رشد و بهره وری هم شود. از طرفی رشد بهره وری منابع تولید نقش بسیار اساسی در جلوگیری از بیماری هلندی دارد. همچنین ایجاد انضباط مالی برای جلوگیری از آشفتگی بودجه، تقویت بخش خصوصی اقتصاد، و بهبود فضای کسب و کار برای بهره گیری از سرمایه های داخلی و خارجی از دیگر راههای مقابله با بیماری هلندی است.

سخن آخر

شخصی بحضور امام علی (ع) رسید و عرض کرد: یا علی! عددی را به دست من بده که قابل قسمت بر سنتک... روزهای هفته را در تعداد روزهای سال قمری ضرب کن که حاصل آن قابل قسمت بر همه اعداد مذکور می باشد. سوال کننده ۷ را در ۳۶۰ ضرب کرد و حاصل آن شد ۲۵۲۰. (تعداد روزهایی که ۳۶۰ روز است)

در پایان از تمامی دانشجویان، اساتید ارجمند و صاحب نظران درخواست می کنیم نظرات و انتقادات و همچنین مقالات علمی و پژوهشی خود را به پست الکترونیکی نشریه انجمن علمی حسابداری دانشگاه ارشاد به نشانی زیر ارسال نمایند
nashrye.hesabdari@yahoo.com

زماهر ذره خاک افتاده جایی

بماند سالها این نظم و ترتیب

غرض نقشیست کز ما باز ماند

که هستی را نمی بینم بقایی

انجمن علمی حسابداری دانشگاه ارشاد دماوند پاییز ۱۳۹۱



دانشگاه ایمنی و امنیتی
دانشگاهی عالی ارشاد دماوند
پاییز ۱۳۹۱

من اناری را می کنم دانه

به دل می کویم خوب بود این مردم

دانه های دلشان سیدا بود

